

Místo úvodu.....	5
1 Distanční vzdělávání, jeho vznik a vývoj.....	6
1.1 Charakteristika distančního vzdělávání.....	6
1.2 Vznik a vývoj distančního vzdělávání	11
1.3 Efektivnost distančního vzdělávání.....	11
1.4 Distribuce distančního vzdělávání	12
2 Distanční vzdělávání versus jiné formy vzdělávání.....	14
3 Strategie distanční výuky	16
3.1 Co je odlišného na distančním učení.....	16
3.2 Proč učit na dálku.....	16
3.3 Plánování a organizace distanční výuky	16
3.4 Analýza studentských potřeb	17
3.5 Zefektivnění vyučovacích návyků	18
3.6 Zlepšení interakce a zpětné vazby.....	18
4 Zavádění distančního vzdělávání	20
4.1 Etapa návrhu.....	20
4.2 Etapa vývoje.....	20
4.3 Stadium hodnocení.....	21
4.4 Zkoušení	21
5 Výhody a nevýhody distančního vzdělávání.....	23
5.1 Výhody	23
5.1.1 Výukové materiály	23
5.1.2 Řízení výuky	24
5.1.3 Komunikace	25
5.2 Nevýhody	26
6 Hodnocení v distančním vzdělávání	28
6.1 Typy hodnocení.....	29
6.2 Metody hodnocení	30
7 Úspěšnost v distanční výuce	32
7.1 Profil distančního studenta	32
7.2 Vývoj distančních studentů.....	32
7.3 Zdokonalování distanční výuky	33
7.4 Časté dotazy	33
7.5 Kdy jsou distanční studenti úspěšní?	34
7.6 Pár důležitých rad k interakci mezi studenty	34



8 Vznik distančního kurzu nebo programu	36
Výběr a příprava potřebného množství tutorů	37
Organizační zajištění studia	37
Zpracování výukových materiálů a jejich odborné posouzení	37
Realizace pilotního kurzu	38
Vyhodnocení pilotního kurzu a provedení potřebných úprav a změn	38
Finanční kalkulace a stanovení event. školného	38
Certifikace	38
Zajištění nabídky a propagace kurzu či programu	38
9 Výukové opory, tutor, tutoriál, samostatné práce	40
9.1 Struktura kapitoly	40
9.2 Principy, které je třeba dodržovat při psaní distančních studijních textů	41
9.3 Některé používané symboly	41
9.4 Tutor	42
9.5 Tutoriál	45
10 Systémy pro řízení výuky	46
10.1 Základní charakteristiky LMS	46
10.1.1 Co je LMS?	46
10.1.2 Hlavní funkce LMS	47
10.1.3 Uživatelé LMS	47
10.1.4 Nástroje pro studující	47
10.1.5 Nástroje návrháře	48
10.1.6 Nástroje tutorů	48
10.2 Některé LMS	48
10.3 Zmínka o výběru vhodného LMS	49
10.3.1 Co brát v úvahu při výběru LMS?	49
11 Korespondenční úkol	52
Závěr a použitá literatura	53