
OBSAH

| | |
|---|-----|
| JAK RYCHLE ČÍST TUTO KNIHU | 7 |
| ÚVODEM | 8 |
| 1. VÝZNAM A PODSTATA TVŮRČÍHO POTENCIÁLU | 11 |
| 1.1 Definice a význam tvůrčího potenciálu | 11 |
| 1.2 Výchozí model rozvoje tvůrčího potenciálu | 14 |
| 1.2.1 Schéma rozvoje tvůrčího potenciálu | 14 |
| 1.2.2 Výstupy a prvky tvůrčího potenciálu a jejich vzájemné vazby | 16 |
| 2. TVŮRČÍ MYŠLENÍ | 26 |
| 2.1 Zvláštnosti tvůrčího myšlení | 26 |
| 2.2 Tvůrčí osobnosti | 44 |
| 2.3 Hledání tvůrčích pracovníků | 52 |
| 2.4 Intermezzo – „Od talentu ke genialitě“ | 56 |
| 3. JAK ŘÍDIT TVŮRČÍ PRÁCI V PODNIKU | 60 |
| 3.1 Začít od vrcholového vedení | 63 |
| 3.2 Řídit pomocí provokujících cílů | 70 |
| 3.3 Podporovat šampióny | 78 |
| 3.4 Operativně organizovat týmovou práci | 80 |
| 3.5 Všemožně posilovat tvůrčí komunikaci | 85 |
| 3.6 Využívat koordinovanou decentralizaci | 90 |
| 3.7 Nasazovat transformující vedení | 99 |
| 3.8 Vzdělávat k tvořivosti | 106 |
| 3.9 Aktivně vytvářet podmínky | 113 |
| 3.10 Dejte práci smysl a hodnoty | 124 |
| 4. METODY TVŮRČÍHO MYŠLENÍ | 132 |
| 4.1 O historii metod a jejich použití | 132 |
| 4.2 Brainstorming | 135 |
| 4.2.1 Původ a podstata metody | 135 |
| 4.2.2 Příprava brainstormingu | 137 |
| 4.2.3 Průběh brainstormingu | 141 |
| 4.2.4 Zpracování výsledků | 146 |

| | | |
|------------|--|-----|
| 4.3 | Synektika | 149 |
| 4.3.1 | Původ a podstata metody | 149 |
| 4.3.2 | Příprava synektiky | 150 |
| 4.3.3 | Průběh synektické diskuse | 155 |
| 4.3.4 | Svět analogií a fantazie | 159 |
| 5. | PROGRAMY ROZVOJE TVŮRČÍHO POTENCIÁLU PODNIKŮ | 163 |
| 5.1 | O potřebě programů | 163 |
| 5.2 | Scénář rozvoje tvůrčího potenciálu | 165 |
| PŘÍLOHA | | 173 |
| LITERATURA | | 177 |