

Obsah

Slovo úvodem	5
I. Předmět komparativní andragogiky – její problémy terminologické a metodologické	7
II. Komparatistika a její uplatnění v rozvoji teorie vzdělávání dospělých	14
III. Utváření základů teorie vzdělávání dospělých a srovnávací pedagogiky dospělých v bývalém Československu	21
IV. Vývoj teorie vzdělávání dospělých v sousedících zemích bývalého „socialistického společenství“ a v bývalé Jugoslávii jako předmět komparatistického přístupu	29
1. Sovětský svaz	29
2. Polsko	33
3. NDR	35
4. Maďarsko	37
5. Jugoslávie	39
6. Shrnutí	42
V. Vývoj teorií vzdělávání dospělých v některých západních vyspělých zemích jako předmět komparatistického přístupu	44
1. Západní Evropa	44
2. Spolková republika Německo a Rakousko	53
3. USA a Kanada	68
Odkazy a poznámky	76