

OBSAH

OBSAH	3
PŘEDMLUVA	5
1. VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ V NAŠÍ SOCIALISTICKÉ SPOLEČNOSTI (B. Černá)	6
1.1 Řízení výchovy a vzdělávání	6
1.2 Československá výchovně vzdělávací soustava	8
1.3 Školský systém ČSSR podle zákona o základních a středních školách z roku 1984	8
1.4 Řízení školy	11
2. POSTAVENÍ PEDAGOGICKÝCH PRAXÍ V SYSTÉMU PŘÍPRAVY UČITELŮ VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ (E. Musilová)	14
2.1 Pedagogická praxe - integrující činitel přípravy učitelů na jejich budoucí povolání	14
2.2 Přehled pedagogických praxí učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, jejich cíl a světónázorové působení	15
2.2.1 Předmět: Vychovatelská praxe	15
2.2.2 Předmět: Pedagogická praxe předmětová	16
2.2.3 Předmět: Společenskopolitická praxe	17
2.3 Obsah a organizace jednotlivých forem pedagogických praxí	18
2.3.1 Vychovatelská praxe	18
2.3.2 Souvislá pedagogická praxe ve IV. ročníku studia učitelství VVP	18
2.3.3 Souvislé předmětové pedagogické praxe v V. ročníku studia učitelství VVP	19
2.3.4 Společenskopolitická praxe	21
3. VÝZNAM VÝUKY CHEMIE PRO UTVÁŘENÍ VĚDECKÉHO SVĚTOVÉHO NÁZORU (E. Musilová, I. Musilová)	23
3.1 Výchova k vědeckému světovému názoru v chemii	23
3.1.1 Zákony dialektiky v pohledu učitele chemie	25
3.2 Osobnost učitele chemie	27
3.2.1 Odborná příprava učitele chemie	27
3.2.2 Osobní vlastnosti učitele a jejich výchovně vzdělávací vliv na žáka	28
4. UČEBNÍ PŘEDMĚT CHEMIE VE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVĚ (M. Farková)	29
4.1 Zařazení chemie do učebních plánů	29
4.2 Chemie na základní škole	31
4.3 Chemie na středních školách	32
4.3.1 Chemie na gymnáziu	32
4.3.2 Chemie na středních odborných školách	33
4.3.3 Chemie na středních odborných učilištích	34
5. OTÁZKY OPTIMALIZACE A EFEKTIVITY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU V CHEMII (B. Černá)	36

5.1 Příprava učitele na výuku chemie	36.
5.2 Ukázka přípravy na vyučovací hodinu "Vznik roztoků"	38
6. VYUŽÍVÁNÍ UČEBNÍCH POMŮCEK, DIDAKTICKÉ A VÝPOČETNÍ TECHNIKY (B. Černá)	45
6.1 Učební pomůcky a jejich funkce ve výuce	45
6.2 Didaktická a výpočetní technika	45
7. ZÁJMOVÁ ČINNOST V CHEMII (E. Musilová)	48
7.1 Institucionální zajištění zájmové činnosti	48
7.2 Vybrané formy zájmové činnosti významné pro průběh pedagogické a společenskopolitické praxe	50
7.2.1 Chemické zájmové kroužky	50
7.2.2 Chemické besídky	52
7.2.3 Chemická olympiáda (Musilová, Černá)	54
8. NOVÉ PŘÍSTUPY K HODNOCENÍ ŽÁKŮ VE VYUČOVACÍM PŘEDMĚTU CHEMIE (E. Musilová)	65
8.1 Zásady hodnocení a klasifikace žáků ve vyučovacím předmětu chemie	65
8.2 Prostředky k ověření stupně osvojení poznatků	67
8.3 Kvalita a rozsah osvojených intelektuálních a senzomotorických dovedností	68
LITERATURA	71