

OBSAH

1. POSTAVENÍ UČITELE VE VYUČOVACÍM PROCESU A ZÁKLADNÍ MĚŘITELNÉ CHARAKTERISTIKY UČITELE	4
2. OSOBNOST UČITELE A KONSTRUKTIVNÍ TYPY CHOVÁNÍ	20
3. CHOVÁNÍ UČITELE.....	24
3.1. Rozdílné styly práce učitele – klíč ke klimatu třídy.....	24
3.2. Sdílené klima třídy.....	29
3.3. Jak u učitelů ovlivňují činnosti atmosféru vztahů.....	32
4. ROZVOJOVÝ POTENCIÁL UČITELE.....	33
4.1. Formy rozvíjení pedagogického potenciálu	37
5. ZVLÁDÁNÍ STRESU V PROFESI PEDAGOGA.....	40
6. PŘÍLOHA: VYHODNOCENÍ VYUČOVACÍ HODINY PODLE GEOFFREYE PETTYHO.....	48
7. SLOVO ZÁVĚREM.....	50
8. LITERATURA.....	51