

## I - OBECNÁ ČÁST

|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Úvod .....                                                                       | 5  |
| 2. Obecná charakteristika<br>psychologie .....                                      | 7  |
| 3. Idea vývoje v psychologii<br>a nutnost vzniku ontogenetické<br>psychologie ..... | 9  |
| 4. Duševní vývoj z hlediska<br>pedagogické psychologie<br>/Věra Linhartová/ .....   | 16 |
| 5. Princip determinace<br>a některé zákonitosti<br>duševního vývoje .....           | 17 |
| 6. Členění duševního vývoje<br>a pokusy o jeho rozdělení .....                      | 22 |

## II - VÝVOJ V RANNÝCH VĚKOVÝCH STADIÍCH

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Prenatální období .....                                         | 29 |
| 2. Postnatální období<br>/0 - 1 rok/ .....                         | 34 |
| 3. Období batolete<br>/1 - 3 roky/ .....                           | 41 |
| 4. Úloha řeči ve vývoji činnosti<br>dítěte /Věra Linhartová/ ..... | 46 |
| 5. Období předškolní<br>/3 - 6 let/ .....                          | 49 |
| 6. Připravenost ke vstupu<br>do školy .....                        | 60 |

### III - ŠKOLNÍ VĚK A ADOLESCENCE

Str.

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 1. Psychologie žáka       |    |
| 1. třídy .....            | 64 |
| 2. Mladší školní věk      |    |
| /6 - 10 let/ .....        | 66 |
| 3. Střední školní věk     |    |
| /10 - 14 let/ .....       | 73 |
| 4. Starší školní věk      |    |
| /14 - 16 let/ .....       | 77 |
| 5. Období adolescence     |    |
| /16 - 18 až 20 let/ ..... | 78 |
| IV - ZÁVĚR .....          | 85 |
| V - LITERATURA .....      | 86 |
| VI - OBRAZOVÁ ČÁST .....  | 91 |