

Obsah

Předmluva.....	7
I. Příspěvky ředitelů k rozvoji kvality školy	11
1. Duhová škola.....	13
2. Malá velká škola	27
3. Na Chodovci roste STROM	41
4. Společně v Ostrovní	57
5. Škola genpor. Františka Peřiny	71
6. Škola souznění	83
7. Škola v Ústavní	97
8. Tradice a inovace, dvě sudičky naší školy	111
9. Účelem vzdělávání není mysl naplnit, ale otevřít ji	129
10. Úspěch pro každého.....	143
11. Věřit si a znát	155
12. Chodovická škola.....	173
II. Vzdělávání pedagogických sborů – zkušenosti učitelů-lektorů.....	191
1. Pedagogické setkávání	193
2. Inovace a v naší škole – kde, jak, co	201
3. Jak využíváme program Začít spolu	211
4. Využití dramatické výchovy ve výuce na ZŠ	223
5. Podpora dětí se specifickými vzdělávacími potřebami aneb Jan Amos by měl radost.	233
6. Kruhový trénink – příklad motivování žáků ke sportovním aktivitám v hodinách tělesné výchovy.....	245
7. Hodnocení a sebehodnocení, význam portfolia.....	251
8. Zkušenost se školním projektem	259
9. O semináři „Syndrom vyhoření a syndrom pomáhajících u učitelů“	271
10. Role lektora – člena učitelského sboru.....	279
11. Co mi vzal a co mi dal projekt INOSKOP	285
Editori, Seznam autorů.....	291