

ÚVODEM	5
VYSVĚTLIVKY K IKONÁM	6
1 STUDENT	7
1.1 Student, nebo studující?	7
1.2 Poznávání předpokladů ke studiu	8
1.2.1 Demografické údaje	11
1.2.2 Motivace a orientace ke studiu	12
1.2.3 Vztah k učení	13
1.2.4 Realizace vstupní sondy	17
1.3 Odlišnost od prezenčního studenta	19
Shrnutí	21
2 PRINCIPY UČENÍ DOSPĚLÝCH	25
2.1 Zralost a různost	26
2.2 Schopnost učit se	29
2.2.1 Fyziologické vlivy na učení dospělých	30
2.2.2 Věk	31
2.3 Předpoklady úspěšného učení dospělých	33
2.3.1 Pravidla ekonomie učení	34
Shrnutí	38
Klíč	40
3 UČITEL	41
3.1 Nová forma – nový pojem a role?	42
3.2 Kompetence	45
3.3 Úkoly	51
3.3.1 Prezenční výuka	52
3.3.2 Hodnocení úkolů	53
3.4 Hodnocení práce učitele	54
Shrnutí	54
4 ZÁVĚR	57
5 POUŽITÉ A DOPORUČENÉ ZDROJE	58
5.1 Použité zdroje	58
5.2 Další zdroje pro zájemce	60
6 PROFIL AUTORKY	62
7 RECENZE	63
8 PŘÍLOHY	65
8.1 Dotazník stylů učení – LSI IIa	65
8.2 Snímek volného času	68
8.3 Povinnosti a práva tutora	69
8.4 Dotazník hodnocení práce tutora	71
8.4.1 Ukázka č. 1	71
8.4.2 Ukázka č. 2	72