

## OBSAH

ÚVOD .....	5
VÝZNAM REFORMNÍ PRAXE V SOUČASNÝCH PODMÍNKÁCH ŠKOLY .....	8
<b>I. K TEORII A PRAXI MODERNÍ FRANCOUZSKÉ ŠKOLY .....</b>	<b>13</b>
Život a působení Celestina Freineta .....	15
Hlavní rysy Freinetovy pedagogiky .....	20
Všeobecné zásady nové školní reality .....	25
Volný text .....	30
Školní korespondence .....	36
Třídní noviny .....	39
Samospráva žáků (školní kooperativa) .....	41
Organizace třídy .....	44
Výběrová bibliografie .....	54
<b>II. K TEORII A PRAXI WALDORFSKÝCH ŠKOL V NSR .....</b>	<b>55</b>
Život a dílo Rudolfa Steinera .....	57
Vývoj waldorfského hnutí a waldorfských škol v současném světě .....	61
Zásady a principy současné waldorfské pedagogiky .....	65
Osobnost učitele a jeho příprava .....	76
Učitel umělcem .....	79
Eurytmie - umělecky stvárněný pohyb .....	81
Z praxe vyučování na vyšším stupni .....	82
Dvanáctiletá diferencovaná jednotná škola .....	85
Hiberniánské školy - dovršení waldorfské pedagogiky .....	90
Výběrová bibliografie .....	101
<b>III. K TEORII A PRAXI JENSKÉHO PLÁNU V SOUČASNOSTI .....</b>	<b>103</b>
Peter Petersen - tvůrce jenského plánu .....	105
Základní myšlenky jenského plánu .....	109
Organizace školního života podle Petersena .....	114
Plánování a organizace vyučování .....	117
Význam jenského plánu pro současnost .....	123
Jenský plán v rámci školství v Nizozemí .....	124
Výběrová bibliografie .....	128
<b>ZÁVĚREM .....</b>	<b>130</b>