

## OBSAH

Úvod .....	4
<b>1 Teoretická část</b>	
1.1 Vhled do přípravy učitele.....	6
1.2 Osobnostní dispozice a profesní charakteristika učitele.....	12
1.3 Příprava učitele na profesní situace.....	23
1.4 Učitel – žák.....	26
1.5 Požadavky na přípravu učitelů.....	
1.6 Sebereflexe učitele v kontextu přípravy na profesi.....	30
<b>2 Explorační část</b>	
2.1 Počáteční představy studentů učitelství o osobnosti učitele.....	39
2.2 Sledování a hodnocení progresu zvolených charakteristik osobnosti učitele.....	45
2.3 Interakční styl učitele a jeho zjišťování.....	65
2.4 Souhrn hodnocení exploračních šetření.....	75
Závěr.....	77
Literatura.....	79