

Obsah

Úvod	5
Teoretická část	6
1. Hodnocení	6
2. Školská reforma	8
3. Hodnocení a legislativa	9
4. Požadavky na správné hodnocení	10
5. Sebehodnocení	12
6. Rozvoj sebehodnocení ve škole	13
7. Postup při rozvoji sebehodnocení na 1. stupni ZŠ	14
8. Metody a techniky podporující sebehodnocení žáků	16
Praktická část	19
9. Popis tvorby notýsku	20
Závěr	23
Seznam použité literatury	24
Přílohy 1 – 8	