

Obsah projektu

Úvod o projektu	5
Uvedení do problematiky	7
Metodická doporučení	9
Prstové abecedy	11
Co jsou prstové abecedy	11
Zobrazování prstových abeced	12
<i>Hledání vhodného média</i>	12
<i>Vybraná úskalí zobrazování</i>	14
Historický vývoj prstových abeced ve světě	18
České prstové abecedy	38
<i>Jednoruční vs. dvouruční abeceda</i>	38
<i>Uživatelé</i>	71
Prstové abecedy v komunikaci lidí s vadou sluchu	74
<i>Využití prstové abecedy ve znakovém jazyce pro výpůjčky z mluveného jazyka</i>	74
<i>Příklady použití prstové abecedy v komunikaci českým znakovým jazykem</i>	84
Pomocné artikulační znaky	89
Závěr	109
Použité a další doporučené zdroje	111
Seznam obrázků	115
O autorce	123
O České komoře tlumočníků znakového jazyka	125
Poznámky	133

počet dospělých i dětí s různými typy postižení. Výzkum byl proveden v prostředí Karlovy v Praze našeho vzdělávacího centra kultury a vzdělávání pro děti s postižením. Výzkum proběhl v letech 2007-2008. Celkový počet dospělých i dětí s různými typy postižení je uvedený v tabulce 1.27 (figurativně).

Během projektu byly zpracovány aktivity, které byly určeny dospělým i dětem s různými typy postižení. V průběhu projektu byly prováděny metodické a praktické vzdělávání nejen dle výše uvedených aktivit, ale i výroba vlastních materiálů pro využití v rámci vzdělávání dětí s různými typy postižení. Těch proběhlo celkem 39. Nejdůležitější aktivita je výroba vlastních materiálů a vzdělávání využívající prstové abecedy v rámci projektu. Po výrobě byly měly dospělí členové skupiny do svého

