

OBSAH

Slovo úvodem	5
--------------------	---

HLAVNÍ REFERÁTY

Hodnocení studentů na pedagogické praxi <i>Jan Štáva</i>	7
Problémy hodnocení praxe <i>Josef Maňák</i>	10
Aktuálne otázky a problémy hodnotenia učiteľských spôsobilostí študenta <i>Bronislava Kasáčová</i>	13
Versuch einer rekonstruktion subjektiver theorien von lehr-amtsstudent/inn/en zu den begriffen „schule – erziehung – unterricht“ im laufe von vier studiensemestern <i>Renate Seebauer</i>	19
Evaluační dotazník jako metoda hodnocení studentů na praxi <i>Jelka Strgar</i>	28
Máme na fakultě všechny podklady pro objektivní hodnocení studentova výkonu na pedagogické praxi? <i>Václav Klapal</i>	33
Hodnocení výkonu budoucích učitelů tělesné výchovy na souvislých pedagogických praxích <i>Pavel Tilinger, Karel Kovář, Alena Lejčarová</i>	37
Pedagogická praxe: funkce a význam průběžného a závěrečného hodnocení studenta <i>Oldřich Šimoník</i>	40

SEKCE I. - UČITELSTVÍ PRIMÁRNÍ ŠKOLY

Možnosti portfolia ve studijním oboru učitelství 1. st. ZŠ na PdF MU v Brně a jeho hodnocení <i>Jana Kratochvílová</i>	46
Přístupy k hodnotení študentov na pedagogickej praxi <i>Alena Doušková</i>	52
Hodnocení učitelů a sebehodnocení studentů po závěrečné souvislé pedagogické praxi <i>Iva Bartošová, Marta Faberová</i>	59
Sebereflexe jako nedílná součást hodnocení studentů na souvislé pedagogické praxi <i>Bohumíra Šmahelová</i>	67
Jaká kritéria jsou základem hodnocení studentů učitelství primární školy na pedagogických praxích? <i>Jiří Havel</i>	71
Hodnotíme výchovné kompetence v rámci pedagogických praxí? <i>Hana Horká</i>	74
Hodnotenie študentov PdF UMB v Banskej Bystrici v študijnom programe predškolská a elementárna pedagogika na praxi v školskom klube detí <i>Simoneta Babiaková, Eva Ďurošová</i>	78

Hodnocení studentů na pedagogické praxi - hledání alternativ <i>Hana Filová</i>	84
Hodnocení vybraných komponent dovedností vytvářených profesních kompetencí studentů učitelství pro MŠ kooperujícími učitelkami v souvislostech <i>Radmila Burkovičová</i>	89
Hospitačně asistentská praxe v první třídě základní školy <i>Helena Šimičková</i>	94
Hodnocení praxe studentů specializace dramatická výchova <i>Marie Pavlovská</i>	97
Škola – vize a realita pedagogické praxe výtvarné výchovy na 1. st. základní školy <i>Hana Stadlerová</i>	101
Partnerství katedry pedagogiky pro 1.stupeň a studentů 3. ročníku během pedagogické praxe <i>Mojca Pečar, Alenka Velkarh</i>	105

SEKCE II. UČITELSTVÍ VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ

Podpora profesního rozvoje studentů v průběhu jejich pregraduální přípravy <i>Jana Škrabánková</i>	112
Výsledky studentů studijního programu učitelství VVP pro 2. st. ZŠ a pro SŠ OU <i>Lucie Dokoupilová</i>	116
Problémy hodnocení praktikujících studentů biologie PŘF UK v Praze <i>Kateřina Blažová</i>	120
Studentská reflexe pedagogické praxe <i>Světlana Hanušová</i>	122
Je pedagogická praxe pro studenty angličtiny motivující? <i>Helena Havlíčková</i>	126
Příprava studentů technické a informační výchovy na souvislou pedagogickou praxi a návrh jejich hodnocení <i>Pavel Pecina</i>	133
Fáze a hodnocení pedagogické praxe <i>Marie Solárová</i>	137
Souvislá pedagogická praxe jako příležitost pro přípravu studentů na výchovné činnosti třídního učitele <i>Stanislav Střelec</i>	143
K otázce hodnocení studentů oborového studia ruského jazyka na souvislé pedagogické praxi <i>Renée Grenarová</i>	146
Pedagogická praxe očima studentky <i>Lucie Zormanová</i>	152
ADRESÁŘ AUTORŮ	154