

OBSAH

Úvod	5
I. Srovnávací pedagogika v českém kontextu	13
Eliška Walterová	
II. Kvalita a spravedlivost ve vzdělávání	52
David Greger	
Část první: Kvalita	
1. Zavádění evropské dimenze do školního vzdělávání	71
Andrea Gröschlová	
2. Kompetence ve struktuře kurikula	87
Josef Maňák	
3. Problémy školního vzdělávání ve světle výzkumů TIMSS a PISA (porovnání situace v České republice a v Německu)	102
Tomáš Janík a Veronika Najvarová	
4. Raná výuka cizím jazykům jako jeden z aktuálních úkolů jazykové politiky Spolkové republiky Německo a České republiky	124
Věra Ježková	
5. Strategie implementace ICT na Novém Zélandu a v České republice	141
Markéta Černá	
Část druhá: Spravedlivost	
6. Spravedlivost vzdělávacích systémů členských států EU	163
David Greger	
7. Spravedlivost evropských školských systémů očima žáků	187
David Greger	
8. Participace dětí ve škole – evropský koncept a příklady jeho realizace ve vzdělávací politice	207
Jiřina Novotná	
9. Formativní hodnocení ve školní výuce	222
Karel Starý	
10. Evropsky sjednocené hodnocení jazykových znalostí	243
Věra Ježková	
Summary	257
Informace o autorech	264