

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Предисловие..... | 6 |
| От автора..... | 7 |
| I. РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ КАК АКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ..... | |
| Проблема эмоциональной регуляции социального поведения ребенка..... | 9 |
| Проблемы эмоционального развития детей в современной зарубежной психологии..... | 14 |
| II. ОСОБЕННОСТИ ОСОЗНАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ ДОШКОЛЬНИКАМИ..... | |
| Возможности осознания эмоциональных состояний детьми 3 лет..... | 19 |
| Особенности осознания собственных эмоций детьми старшего дошкольного возраста..... | 23 |
| III. ВОЗРАСТНЫЕ И ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ДЕТЬМИ ЭМОЦИЙ..... | |
| Проблема развития эмоционально-перцептивной способности у детей дошкольного возраста..... | 31 |
| Особенности восприятия эмоций по схематичным изображениям лицевой экспрессии детьми дошкольного возраста..... | 34 |
| К вопросу об особенностях идентификации эмоций человека детьми 4–5 лет..... | 38 |
| К вопросу о гендерных различиях в идентификации эмоций детьми дошкольного возраста..... | 42 |
| IV. ПОНИМАНИЕ ЭМОЦИЙ ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА..... | |
| Проблема понимания детьми эмоций..... | 52 |
| О понимании эмоций по схематическим изображениям лицевой экспрессии детьми младшего дошкольного возраста..... | 61 |
| Развитие компонентов понимания эмоций у детей дошкольного и младшего школьного возраста..... | 65 |

| | |
|--|-----|
| Влияние социального окружения на развитие понимания детьми эмоций | 69 |
| Проблема понимания эмоций детьми дошкольного возраста: гендерные различия | 74 |
| V. РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ ЯЗЫКА ЭМОЦИЙ | 79 |
| Психологический аспект развития языка эмоций у детей 4–5 лет (понимание детьми значения слов, обозначающих эмоции) | 79 |
| Развитие словаря эмоций у детей дошкольного возраста | 91 |
| VI. РАЗВИТИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ СПОСОБНОСТИ РЕГУЛИРОВАТЬ ЭМОЦИИ | 95 |
| Проблема формирования регуляции эмоций у детей | 95 |
| Стратегии регуляции эмоций детьми дошкольного возраста как объект исследования эмоционального развития детей в современной зарубежной психологии | 100 |
| Особенности регуляции отрицательных эмоций детьми 5–7 лет | 119 |
| VII. ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ ДЕТЕЙ К СВЕРСТНИКАМ И ВОСПИТАТЕЛЯМ ДЕТСКОГО САДА | 125 |
| К вопросу о развитии эмоциональной ориентации на сверстника у детей раннего и дошкольного возраста | 125 |
| Психологический и педагогический аспекты развития эмоциональной ориентации ребенка на сверстника | 129 |
| Особенности эмоциональных взаимоотношений дошкольников и воспитателей в средней группе детского сада | 135 |
| Содержание представлений дошкольников об эмоциональном отношении к ним воспитателя детского сада | 138 |
| Особенности изображения дошкольниками воспитателя в зависимости от эмоционального отношения к нему | 144 |
| VIII. НАРУШЕНИЯ В РАЗВИТИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА | 150 |
| Эмоциональные нарушения в дошкольном возрасте и их коррекция | 150 |