

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	6
От автора.....	8
I. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТЕЙ КАК ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	10
Проблема эмоционального благополучия ребенка в период детства	10
Индивидуально-дифференцированный подход к дошкольникам 4–5 лет с проявлениями тревожности	15
II. ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ РЕБЕНКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	21
Анализ состояния проблемы эмоционального развития детей в современном дошкольном образовании (обзор программ)	21
Развитие эмоциональной сферы детей в дошкольном образовательном учреждении (обзор парциальных программ)	27
III. СПОСОБЫ РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ ВОСПРИЯТИЯ И ПОНИМАНИЯ ЭМОЦИЙ.....	35
Методы и приемы развития эмоционально-перцептивной способности у детей старшего дошкольного возраста	35
Возможности использования дидактических игр для развития понимания эмоций у детей 4–5 лет.....	40
Развитие у детей старшего дошкольного возраста способности к пониманию эмоций в процессе организации дидактических игр (статья первая)	45
Развитие способности к пониманию эмоций у детей 5–7 лет посредством дидактических игр (статья вторая)	50
IV. СПЕЦИФИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УЧАСТИЯ ВЗРОСЛОГО В РАЗВИТИИ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЯЗЫКА ЭМОЦИЙ.....	55
Проблема педагогического сопровождения дошкольника в процессе развития у него понимания и вербализации эмоциональных состояний.....	55

Развитие языка эмоций у старших дошкольников в совместной образовательной деятельности педагога с детьми	58
--	----

V. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ ПО РАЗВИТИЮ У НИХ СОЦИАЛЬНЫХ ЭМОЦИЙ.....

66

Развитие эмоциональной ориентации на сверстника в раннем возрасте: психологический и педагогический аспекты	66
---	----

Формы организации образовательного процесса по развитию социальных эмоций у детей младшего дошкольного возраста	79
---	----

Развитие социальных эмоций у дошкольников в совместной образовательной деятельности педагога с детьми	84
---	----

Формирование социальных переживаний детей старшего дошкольного возраста посредством игры-драматизации.....	93
--	----

VI. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ СПОСОБАМ РЕГУЛЯЦИИ ЭМОЦИЙ

99

Психологический и педагогический аспекты формирования произвольной регуляции эмоций у детей старшего дошкольного возраста.....	99
--	----

Формирование произвольной регуляции эмоций у старших дошкольников посредством игр	106
---	-----

Опыт применения технологии игрового сенсомоторного тренинга в развитии эмоциональной сферы старших дошкольников	112
---	-----

Возможности использования игр на развитие эмоционально-волевой сферы в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения для формирования у детей 6–7 лет произвольной регуляции эмоций	117
--	-----