

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие .....	6
Введение .....	9
<b>ГЛАВА I. РАЗВИТИЕ КОМПОНЕНТОВ ПОНИМАНИЯ ЭМОЦИЙ В ПЕРИОД ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА .....</b>	<b>13</b>
1.1. Понимание детьми внешних аспектов эмоций .....	14
Распознавание лицевой экспрессии эмоций .....	16
Понимание влияния напоминания о событии как активатора эмоции .....	27
Понимание ситуативных причин возникновения эмоций .....	28
1.2. Понимание дошкольниками менталистской природы эмоций .....	33
Понимание связи между желанием и эмоцией .....	34
Понимание связи между убеждениями и эмоциями .....	35
Понимание потенциального расхождения между переживаемой и выраженной эмоцией .....	36
1.3. Развитие у детей рефлексивной оценки как способа понимания эмоций .....	38
Понимание смешанных или амбивалентных эмоций .....	38
Понимание регуляции эмоций .....	43
Понимание моральных эмоций .....	49
<b>ГЛАВА II. РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ ПОНИМАНИЯ СОБСТВЕННЫХ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ .....</b>	<b>52</b>
2.1. Возможности осознания собственных эмоций детьми 3 лет .....	53
2.2. Возрастная динамика осознания эмоциональных состояний детьми 4–7 лет .....	55
<b>ГЛАВА III. ПОНИМАНИЕ ДЕТЬМИ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВ, ОБОЗНАЧАЮЩИХ ЭМОЦИИ .....</b>	<b>65</b>
3.1. Специфика понимания дошкольниками значения словесных обозначений эмоций .....	66
3.2. Развитие у детей словаря эмоциональной лексики .....	74
<b>ГЛАВА IV. ВЗАИМОСВЯЗЬ ПОНИМАНИЯ ЭМОЦИЙ С РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ .....</b>	<b>81</b>
4.1. Роль понимания эмоций и модели психического в развитии просоциального поведения детей дошкольного возраста .....	82
4.2. Понимание эмоций как условие успешной адаптации детей к школе .....	93

<b>ГЛАВА V. ДИСКУССИОННЫЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ПОНИМАНИЯ ДЕТЬМИ ЭМОЦИЙ</b> .....	96
5.1. Источники индивидуальных различий в понимании эмоций детьми дошкольного возраста .....	96
5.2. Гендерные аспекты понимания детьми эмоций по экспрессивным и каузальным атрибутам .....	104
5.3. Взаимосвязь понимания эмоций и модели психического в период дошкольного детства.....	109
<b>Заключение</b> .....	114
<b>Библиографический список</b> .....	117
<b>Приложения</b> .....	125
<i>Приложение 1. Средства диагностики понимания эмоций детьми дошкольного возраста</i> .....	125
1.1. Экспериментальная методика «Эмоциональная идентификация» .....	125
1.2. Экспериментальная методика «Изучение особенностей понимания детьми эмоциональных состояний» .....	144
1.3. Экспериментальная методика «Изучение эмоциональных проявлений детей при разыгрывании сюжетных сценок» .....	146
1.4. Интервью с использованием кукольного персонажа.....	148
1.5. Экспериментальная методика «Определение значения слов, обозначающих эмоциональные состояния» .....	153
1.6. Экспериментальная методика «Ассоциативный эксперимент и подбор синонимов» .....	155
1.7. Беседа на осознание детьми собственных эмоций.....	156
1.8. Экспериментальная методика «Дневник настроений» .....	158
1.9. Наблюдение «Оценка эмоциональной ориентации ребенка на сверстника в детской группе» .....	161
1.10. Опросник для родителей на выявление особенностей сформированности у ребенка идентификации эмоций.....	164
1.11. Опросник для воспитателей.....	166
1.12. Анкета для родителей на выявление особенностей сформированности у ребенка представлений о собственных эмоциональных состояниях .....	167
1.13. Анкета для родителей на выявление особенностей проявления у ребенка эмпатии .....	169
<i>Приложение 2. Стимульный материал к экспериментальной методике «Эмоциональная идентификация»</i> .....	171
2.1. Модификация пиктограмм для детей 4–5 лет .....	171
2.2. Пиктограммы для детей 5–7 лет .....	172
2.3. Основные фотоэталоны. Серия для девочек.....	173
2.4. Карта-шаблон «Шесть гномов» .....	175
2.5. Тематические картинки.....	176