

Obsah

Úvod	5
Část první Práva dítěte – součást pojetí dětství	7
Kapitola 1. Hnutí za práva dítěte a vymezení dětství	9
Kapitola 2. Významové vzorce pojetí dětství	12
Kapitola 3. Průřez historickými rekonstrukcemi pohledů na dětství	29
Kapitola 4. Dětství – součást filozofické reflexe člověka	44
Kapitola 5. Psychologické ukotvení pojmu dětství v konceptu celistvého a osobnostního pojetí člověka	59
Kapitola 6. Tematizace dítěte a dětství pohledem sociologie	68
Kapitola 7. Mnohorozměrný obraz současného pojetí dětství ve vztahu k právům dítěte	73
Kapitola 8. Kontext lidských práv	81
Část druhá Vzdělávání v právech dítěte ve škole	89
Kapitola 1. Právo na dětství – výzva etice dospělých vůči dětem	90
Kapitola 2. Koncept práv dítěte a jeho vliv na cíle výchovy a vzdělávání	97
Kapitola 3. Principy vzdělávání v právech dítěte	107
Kapitola 4. Obsah práv dítěte a jeho zdroje	121
Kapitola 5. Strategické konkretizace pro realizaci obsahu vzdělávání v dětských právech	125
Kapitola 6. Didaktické materiály pro vzdělávání v právech dítěte ...	128
Kapitola 7. Evaluační kritéria naplňování práv dítěte ve školním vzdělávání	141
Závěrem	143
Literatura	145
Rejstřík	152
Souhrn	158
Summary	161