

OBSAH

	ÚVOD	
1	UČITEĽ AKO MANAŽÉR EDUKAČNÉHO PROCESU	5
1.1	Profesijné kompetencie učiteľa	5
1.2	Riadiace kompetencie učiteľa	7
1.2.1	EQ učiteľa ako súčasť riadiacich kompetencií	8
2	STRES V PRÁCI UČITEĽA	16
2.1	Teoretický rámec pracovného stresu	19
2.1.1	Zdroje stresu	20
2.1.2	Teórie založené na vzťahu „stresor-záťaž“	23
2.1.3	Procesuálne teórie stresu	24
2.2	Výskumné zistenia pracovného stresu	26
2.3	Stres a pracovný výkon učiteľa	28
2.4	Stresové faktory v práci učiteľa	32
2.5	Individuálne a organizačné dôsledky pracovného stresu	37
2.6	Stres učiteľa a syndróm vyhorenia	39
3	ZVLÁDANIE STRESU UČITEĽMI V PROSTREDÍ ŠKOLY	43
3.1	Konceptualizácia zvládania stresu v pracovnom prostredí	44
3.2	Meranie zvládania stresu	51
3.3	Zvládanie stresu v učiteľskej práci	58
	ZÁVER	
	LITERATÚRA	