

## Inhalt

	BERNT AHRENHOLZ.....	6
	Einleitung	
	ERNST APELTAUER.....	11
1	Förderprogramme, Modellvorstellungen und empirische Befunde. Zur Wortschatz- und Bedeutungsentwicklung bei türkischen Vorschulkindern	
	REYHAN KUYUMCU .....	34
2	„Jetzt male ich dir einen Brief.“ Literalitätserfahrungen von (türkischen) Migrantenkindern im Vorschulalter	
	ANASTASIA ADYBASOVA.....	46
3	Erste Beobachtungsergebnisse aus einem Eltern-Kind-Sprachkurs im Kindergarten mit zweisprachig (russisch und deutsch) aufwachsenden Kindern	
	DIETER THOMA & ROSEMARIE TRACY .....	58
4	Deutsch als frühe Zweitsprache: zweite Erstsprache?	
	ERIKA KALTENBACHER & HANA KLAGES .....	80
5	Sprachprofil und Sprachförderung bei Vorschulkindern mit Migrationshintergrund	
	WERNER KNAPP, BEATE VOMHOF, BARBARA GASTEIGER KLICPERA, DIEMUT KUCHARZ.....	98
6	Sprachförderung für Vorschulkinder – Bericht über die Anlage eines Forschungsprojektes	
	INGELORE OOMEN-WELKE .....	115
7	„Meine Sprachen und ich“. Inspiration aus der Portfolio-Arbeit in DaZ für Vorbereitungsklasse und Kindergarten	
	PETRA WIELER .....	132
8	Mündliches Erzählen zu Neuen Medien in einer vielsprachigen Klasse	



	WILHELM GRIESSHABER.....	150
9	Die Entwicklung der Grammatik in Texten vom 1. bis zum 4. Schuljahr	
	KAREN SCHRAMM.....	168
10	Interaktion bei Grundschülerzählungen in Deutsch als Zweitsprache: Exemplarische Analysen und Exploration für ein relationales Datenbank-Design	
	STEFAN JEUK .....	186
11	Zweitspracherwerb im Anfangsunterricht – erste Ergebnisse	
	STEFANIE HABERZETTL.....	203
12	Progression im ungesteuerten Erwerb und im gesteuerten Erwerb	
	BERNT AHRENHOLZ.....	221
13	Wortstellung in mündlichen Erzählungen von Kindern mit Migrationshintergrund	
	MARTINA ROST-ROTH.....	241
14	Komplexe Fragerealisierungen. Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Erstsprache bei Schülerinnen und Schülern der 3. und 4. Grundschulklasse	
	BEATE LÜTKE .....	266
15	Vorfelddbesetzungen in Erzählungen von Kindern mit Migrationshintergrund	
	HEIDI RÖSCH.....	287
16	Das Jacobs-Sommercamp – neue Ansätze zur Förderung von Deutsch als Zweitsprache	
	NORBERT DITTMAR & TINER ÖZÇELİK .....	303
17	DaZ in soziolinguistischer Perspektive	
	ULRICH STEINMÜLLER .....	322
18	Deutsch als Zweitsprache – ein Politikum	
	Autorinnen und Autoren.....	332