

Inhalt

BERNT AHRENHOLZ	6
Einleitung	
ERNST APELTAUER	11
1 Förderprogramme, Modellvorstellungen und empirische Befunde. Zur Wortschatz- und Bedeutungsentwicklung bei türkischen Vorschulkindern	
REYHAN KUYUMCU	34
2 „Jetzt male ich dir einen Brief.“ Literalitätserfahrungen von (türkischen) Migrantenkindern im Vorschulalter	
ANASTASIA ADYBASOVA	46
3 Erste Beobachtungsergebnisse aus einem Eltern-Kind-Sprachkurs im Kindergarten mit zweisprachig (russisch und deutsch) aufwachsenden Kindern	
DIETER THOMA & ROSEMARIE TRACY	58
4 Deutsch als frühe Zweitsprache: zweite Erstsprache?	
ERIKA KALTENBACHER & HANA KLAGES	80
5 Sprachprofil und Sprachförderung bei Vorschulkindern mit Migrationshintergrund	
WERNER KNAPP, BEATE VOMHOF, BARBARA GASTEIGER KLICPERA, DIEMUT KUCHARZ	98
6 Sprachförderung für Vorschulkinder – Bericht über die Anlage eines Forschungsprojektes	
INGELORE OOMEN-WELKE	115
7 „Meine Sprachen und ich“. Inspiration aus der Portfolio-Arbeit in DaZ für Vorbereitungsklasse und Kindergarten	
PETRA WIELER	132
8 Mündliches Erzählen zu Neuen Medien in einer vielsprachigen Klasse	

WILHELM GRIESSHABER.....	150
9 Die Entwicklung der Grammatik in Texten vom 1. bis zum 4. Schuljahr	
KAREN SCHRAMM.....	168
10 Interaktion bei Grundschulerzählungen in Deutsch als Zweitsprache: Exemplarische Analysen und Exploration für ein relationales Datenbank-Design	
STEFAN JEUK	186
11 Zweitspracherwerb im Anfangsunterricht – erste Ergebnisse	
STEFANIE HABERZETTL.....	203
12 Progression im ungesteuerten Erwerb und im gesteuerten Erwerb	
BERNT AHRENHOLZ.....	221
13 Wortstellung in mündlichen Erzählungen von Kindern mit Migrationshintergrund	
MARTINA ROST-ROTH.....	241
14 Komplexe Fragerealisierungen. Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Erstsprache bei Schülerinnen und Schülern der 3. und 4. Grundschulklasse	
BEATE LÜTKE	266
15 Vorfeldbesetzungen in Erzählungen von Kindern mit Migrationshintergrund	
HEIDI RÖSCH.....	287
16 Das Jacobs-Sommercamp – neue Ansätze zur Förderung von Deutsch als Zweitsprache	
NORBERT DITTMAR & TINER ÖZÇELIK	303
17 DaZ in soziolinguistischer Perspektive	
ULRICH STEINMÜLLER	322
18 Deutsch als Zweitsprache – ein Politikum	
Autorinnen und Autoren.....	332