

# Obsah

Experimenty . . . . .	6
Předmluva Philipa Zimbarda . . . . .	8
Předmluva . . . . .	14
Poděkování . . . . .	17
1 Dilema poslušnosti . . . . .	20
2 Metoda bádání . . . . .	31
3 Očekávané chování . . . . .	45
4 Blízkost oběti . . . . .	50
5 Jednotlivci čelí autoritě . . . . .	61
6 Další obměny a kontroly . . . . .	72
7 Jednotlivci čelí autoritě, II . . . . .	90
8 Obměna rolí . . . . .	108
9 Vliv skupiny . . . . .	132
10 Proč poslušnost? Analýza . . . . .	142
11 Proces poslušnosti: analýza experimentu . . . . .	153
12 Psychické napětí a neposlušnost . . . . .	170
13 Alternativní teorie: je klíčem agresivita? . . . . .	181
14 Problémy metody . . . . .	184
Epilog . . . . .	193
Přílohy . . . . .	204
Doslov k českému vydání: Co mi to experimentátor udělal? . . . . .	221
Poznámky . . . . .	227
Literatura . . . . .	233

# Experimenty

Národní

1. Vzdálená oběť . . . . .	50
2. Slovní zpětná vazba . . . . .	52
3. Blízkost . . . . .	52
4. Blízkost s dotykem . . . . .	52
5. Nové výchozí podmínky . . . . .	72
6. Změna obsazení . . . . .	75
7. Blízkost autority . . . . .	78
8. Ženy jako subjekty . . . . .	79
9. Omezující podmínky ve smlouvě s obětí . . . . .	80
10. Vnější okolnosti . . . . .	84
11. Subjekt může zvolit intenzitu šoku . . . . .	87
12. Žák vyžaduje udělení šoku . . . . .	109
13. Běžný člověk dává příkazy . . . . .	111
13a. Subjekt jako přihlížející . . . . .	115
14. Autorita jako oběť: běžný člověk udílí příkazy . . . . .	117
15. Dvě autority: protichůdné příkazy . . . . .	124
16. Dvě autority: jedna jako oběť . . . . .	127
17. Dva účastníci mají námitky . . . . .	134
18. Druhý účastník uděluje šok . . . . .	140