

OBSAH

Úvod.....	5
1 Vymedzenie pojmov, klasifikácia a hodnotenie kompetencií učiteľa	8
1.1 Charakteristika pojmu kompetencia.....	8
1.2 Kompetencie učiteľa a ich klasifikácia	11
1.3 Hodnotenie kompetencií učiteľa	14
2 Kompetencie učiteľa zamerané na profesionalitu, odborný rast a organizačnú spôsobilosť vo vyučovacom procese.....	24
2.1 Profesijný a kariérový rast učiteľa v kontexte celoživotného vzdelávania	24
2.2 Projektovanie a plánovanie vyučovacieho procesu.....	47
2.3 Klíma školy a triedy.....	74
3 Kompetencie učiteľa zamerané na faktory učenia sa s dopadom na individualitu a rozvoj osobnosti žiaka.....	96
3.1 Identifikovanie vývinových a individuálnych charakteristík žiaka.....	100
3.2 Rozvíjanie osobnosti žiaka	124
3.3 Identifikovanie psychologických a sociálnych faktorov učenia sa žiaka	142
4 Kompetencie učiteľa zamerané na predmetovo-obsahovú a didakticko-metodickú oblasť vyučovacieho procesu.....	164
4.1 Ovládanie obsahu a didaktiky vyučovaného predmetu	164
4.2 Hodnotenie priebehu a výsledkov vyučovania a učenia sa žiaka.....	189
4.3 Výber a realizácia vyučovacích metód a organizačných foriem.....	211
4.4 Využívanie materiálnych prostriedkov vo vyučovacom procese	228

5 Hodnotenie ako súčasť edukačného procesu v kontexte andragogickej diagnostiky	249
Záver	276
Použitá literatúra	279
Zoznam autorov.....	300