

Předmluva	3
KAPITOLA I. Zvláštnosti a složitosti výchovného procesu.	
(G.I.Ščukinová)	5
Podstata procesu výchovy	5
Dialektika výchovného procesu	8
Miesto vychovávateľa a žiaka vo výchovnom procese . . .	11
KAPITOLA II. Formovanie kolektívu a jeho vplyv na osobnosť žiaka	
(T.E.Konnikovová)	15
Výchova v kolektíve - základ mravného formovania žiakov.	15
Činnosť kolektívu - základ jeho utvorenia a vývoja . . .	18
Vzájomné vzťahy žiakov v kolektíve	25
Vytváranie tradícií a verejnej mienky v kolektíve . . .	30
KAPITOLA III. Mravná výchova žiakov. (K.D.Radinová)	41
Podstata a význam mravnej výchovy.	41
Obsah a organizácia procesu mravného formovania osobnosti žiaka	42
Mravné formovanie osobnosti a vek	52
KAPITOLA IV. Všeobecná charakteristika výchovných metód.	
(T.E.Konnikovová).	57
Niektoré otázky teórie výchovných metód	57
Metódy formovania mravných skúseností v správaní a činnosti	60
Metódy formovania mravného vedomia	66
Metódy pochvaly a trestu ako doplňujúce metódy výchovy..	71
KAPITOLA V. Ideovo-politická výchova a formovanie spoločenskej aktivity žiakov. (T.K.Achajan)	77
Úlohy a obsah ideovo-politickej výchovy v škole	77
Marxisticko-leninský svetonázor a podmienky jeho formovania	77
Formovanie komunistického presvedčenia	80
Vlastenecká osveta v škole, základy metodiky jej organizácie	84
Spoločenská aktivita žiakov a podmienky jej formovania..	89
KAPITOLA VI. Výchova mravných zvykov a kultúry správania žiakov.	
(G.I.Ščukinová)	96
Mravný zvyk a kultúra správania	96
Súhrn zvykov v oblasti kultúry správania	97
Pedagogické požiadavky na výchovu zvykov kultúry správania žiakov	101
Metodika výchovy mravných zvykov a kultúry správania žiakov	104

KAPITOLA VII.	Výchova k uvedomelej disciplíne a disciplinovanosti žiakov. (G.I.Ščukinová)	112
	Disciplína spoločenská a školská	112
	Psychologicko-pedagogické základy disciplinovanosti..	115
	Metódy k disciplíne	118
KAPITOLA VIII.	Výchova k práci. (N.N.Petuchov)	131
	Práca ako faktor výchovy a rozvoja osobnosti	131
	Úlohy a obsah pracovnej výchovy v škole	133
	Pedagogické požiadavky na organizovanie pracovnej činnosti žiakov	141
	Organizácia a metodika výchovy žiakov k práci	145
KAPITOLA IX.	Telesná výchova a všestranný rozvoj osobnosti. (N.G.Koľcovová)	150
	Základy telesnej výchovy žiakov	150
	Metodika formovania osobnosti v procese telesnej výchovy	156
KAPITOLA X.	Estetická výchova žiakov. (M.A.Verb)	168
	Estetika a formovanie osobnosti	168
	System estetickej výchovy žiakov	171
	Výchova estetických citov	174
	Formovanie estetického vedomia	176
	Rozvoj umeleckých schopností a organizácia estetickej činnosti	181
KAPITOLA XI.	Organizácia a metodiky pionierskej a komsomolskej práce v škole. (T.N.Maľkovská s K.D.Radinová)	186
	Pedagogické požiadavky na organizáciu práce pionierov a komsomolcov	188
	Obsah a metodika práce pionierskej a komsomolskej organizácie	191
KAPITOLA XII.	Otázky sexuálnej výchovy žiakov. (M.A.Verb a V.G. Kucenko)	206
	Všeobecné základy sexuálnej výchovy žiakov	206
	Formovanie mravných vzťahov medzi chlapcami a dievčatmi	211
	Výchova kultúry citov	212
	Sexuálne vzdelávanie žiakov	214
KAPITOLA XIII.	Vedenie sebavýchovy žiakov. (V.G.Kucenko)	218
	Vzájomná súvislosť výchovy a sebavýchovy	218
	Organizácia sebavýchovy žiakov	220
	Metodika pedagogickej stimulácie sebavýchovy žiakov..	224

KAPITOLA XIV. Pedagogické majstrovstvo.

(M.A. Verb a V.G. Kucenko)	229
Osobnosť pedagóga - najdôležitejší faktor výchovy . .	229
Komponenty pedagogického majstrovstva	233
Cesty pedagogického vplyvu vychovávateľa	241