

<b>Préface</b> .....	V
<b>Remerciements</b> .....	IX
<b>Mode d'emploi</b> .....	XIII
<b>Abréviations et symboles</b> .....	XXI
<b>Unité I. L'ORDRE DES MOTS DANS LA PHRASE</b>	
<b>ET DANS LE TEXTE : structure et sens</b> .....	1
<b>1. Le groupe verbal : l'ordre des mots</b> .....	4
1.1. La place des adverbes de verbe.....	4
1.2. La place du complément d'objet direct (COD) et des autres compléments.....	9
1.3. La place des expansions introduites par <i>lequel</i> ou <i>N qui</i> et ses variantes.....	12
<b>2. Le groupe sujet : les constructions détachées</b> .....	17
2.1. La règle de coréférence.....	18
2.2. Les accords en genre et en nombre.....	18
2.3. La présence ou l'absence de déterminants dans les groupes nominaux.....	19
2.4. La différence entre participe présent et gérondif.....	21
2.5. Les relatives appositives.....	23
<b>3. Le groupe sujet et le groupe verbal : l'inversion du sujet</b> .....	25
3.1. L'inversion du sujet dans les phrases interrogatives.....	25
3.2. L'inversion du sujet dans les phrases déclaratives.....	38
<b>Unité II. QUESTIONS DE RÉFÉRENCE : la cohésion textuelle</b> .....	47
<b>1. Les reprises de référents : les reprises totales</b> .....	50
1.1. La reprise totale en <i>il</i> dans un paragraphe.....	51
1.2. La reprise d'un même référent d'un paragraphe à l'autre.....	60
1.3. L'opposition <i>il, celui-ci, ce dernier</i> .....	65
<b>2. Les reprises de référents : les reprises partielles</b> .....	71
2.1. La reprise d'un tout d'un point de vue quantitatif.....	72
2.2. La reprise d'un tout d'un point de vue qualitatif.....	78
2.3. La reprise d'un tout par ses parties constitutives.....	79
<b>3. Les reprises de référents : les reprises conceptuelles</b> .....	80
3.1. Les reprises pronominales.....	81
3.2. Les reprises nominales.....	89
<b>Unité III. L'ARGUMENTATION : raisonnement et rhétorique</b> .....	105
<b>1. Expliquer et justifier</b> .....	107
1.1. Distinction entre explication et justification.....	107



1.2. Les marqueurs de cause à valeur justificative .....	109
1.3. Les marqueurs de cause à valeur explicative .....	125
<b>2. Récapituler et déduire .....</b>	<b>133</b>
2.1. Reprendre pour synthétiser .....	134
2.2. Conclure .....	138
<b>3. Concéder .....</b>	<b>150</b>
3.1. Contester les conséquences attendues .....	151
3.2. Limiter les conséquences attendues ou la validité de [P] .....	158
<b>Unité IV. DES MOTS ET DES EXPRESSIONS POUR ARTICULER LE PARAGRAPHE :</b>	
<b>enchaînement et hiérarchisation .....</b>	<b>173</b>
<b>1. Ajouter .....</b>	<b>176</b>
1.1. Ajouter en gardant la même perspective .....	176
1.2. Ajouter en changeant de perspective .....	181
1.3. Ajouter deux éléments complémentaires ou opposés .....	189
1.4. Clore une énumération .....	191
1.5. Ajouter un point de vue .....	196
1.6. Renforcer .....	198
<b>2. Confirmer .....</b>	<b>202</b>
2.1. <i>En effet</i> .....	203
2.2. <i>De fait</i> .....	206
<b>3. Reformuler .....</b>	<b>207</b>
3.1. Clarifier .....	208
3.2. Présenter le point de vue définitif .....	217
3.3. Rectifier .....	221
3.4. Restreindre .....	226
<b>4. Exemplifier .....</b>	<b>229</b>
4.1. Présenter un exemple parmi d'autres .....	229
4.2. Présenter l'exemple le plus notoire .....	233
<b>Glossaire .....</b>	<b>235</b>
<b>Liste des exercices à imprimer .....</b>	<b>239</b>
<b>Bibliographie .....</b>	<b>241</b>
<b>Index .....</b>	<b>250</b>