

Obsah

Předmluva	9
1 Volný čas, hodnoty a výchova	11
1.1 Volný čas	12
1.1.1 Přístupy k volnému času	13
1.1.2 Volný čas dětí a mládeže	14
1.2 Výchova k hodnotám v neformálním vzdělávání . . .	16
1.2.1 Neformální vzdělávání	16
1.2.2 Dimenze neformálního vzdělávání — obsah, vztah, prostředí	18
1.2.3 Hodnoty a kurikulární dokumenty	20
1.2.4 Instituce neformálního vzdělávání a výchova k hodnotám	24
1.3 Hodnotový systém a trávení volného času současné dospívající generace	29
1.3.1 Metodologie výzkumu	30
1.3.2 Základní charakteristiky výběru	31
1.3.3 Výsledky výzkumu	32
1.3.4 Ověření základní hypotézy	38
1.3.5 Vyhodnocení závěrů výzkumu	38
1.3.6 Zajímavá a alarmující zjištění	44
1.4 Rodina a její vliv na prožívání volného času dětí: dvě případové studie	46
1.4.1 Metodologie přípravy případových studií . . .	47
1.4.2 Případová studie 1: úplná funkční rodina . .	48
1.4.3 Případová studie 2: dysfunkční rodina	55
1.5 Vliv sourozeneckých konstelací na mezilidské vztahy	62
1.5.1 Rodina a sourozenecké konstelace	63

4	Výchova, hodnoty a osoby s postižením	165
4.1	Osoby s postižením v pojetí adolescentů	166
4.1.1	Postoje	171
4.1.2	Problematika osob s postižením v učebních dokumentech	177
4.1.3	Analýza výsledků a jejich interpretace	183
4.2	Volný čas žáků se sluchovým postižením na internátě	193
4.2.1	Internát	193
4.2.2	Internáty pro žáky se sluchovým postižením .	194
5	Doplňkové tematické studie	201
5.1	Vývoj obrazu Boha v myšlení dětí	201
5.1.1	Metoda a postup při výzkumu	204
5.1.2	Popis zkoumaného souboru	208
5.1.3	Výsledky výzkumu	209
5.1.4	Závěry výzkumu	226
5.1.5	Diskuse	227
5.1.6	Shrnutí	228
5.2	Altruistické jednání u člověka	230
5.2.1	Pojem altruismus	230
5.2.2	Postoje k altruistickému jednání	231
5.3	Jazyk jako hodnota v procesu integrace cizinců . . .	239
5.3.1	Jazyk jako hodnota a jeho význam pro imigranty	239
5.3.2	Imigrace a situace s ní spojené	241
5.3.3	Způsoby integrace cizinců v Evropě a České republice	242
5.3.4	Jazyková zkouška z českého jazyka pro cizince za účelem udělení trvalého pobytu v ČR . . .	246