

# Inhalt

Einleitung .....	1
<i>Cornelia Gräsel und Kati Trempler</i>	
<b>1 Erfassung, Modellierung und Verlauf von Kompetenzen in der Ausbildung pädagogischen Personals</b>	
Berufliche Zielorientierungen von Lehrkräften. Entwicklungsbedingungen, Auswirkungen auf berufliche Kompetenzentwicklung, Effekte auf instruktionales Verhalten sowie Lernprozesse und Lernergebnisse von Schülerinnen und Schülern .....	17
<i>Sebastian Nitsche, Anna-Katharina Praetorius, Stefan Janke, Katharina Drexler, Michaela S. Fasching, Markus Dresel und Oliver Dickhäuser</i>	
Bildungswissenschaftliches Wissen und professionelle Kompetenz in der Lehramtsausbildung. Ergebnisse des Projekts BilWiss .....	37
<i>Mareike Kunter, Olga Kunina-Habenicht, Jürgen Baumert, Theresa Dicke, Doris Holzberger, Hendrik Lohse-Bossenz, Detlev Leutner, Franziska Schulze- Stocker und Ewald Terhart</i>	
Diagnostische Kompetenz von Lehramtsstudierenden .....	55
<i>Johanna Kaiser und Jens Möller</i>	
SioS-L – Studie zu individuellen und organisationalen Einflüssen auf den Studienerfolg in der Lehrerbildung .....	75
<i>Antje Biermann, Kathrin Kaub, Anja Friedrich, F.-Sophie Wach, Stephanie Ruffing, Corinna Reichl, Dirk Hochscheid-Mauel, Hans Werner Bedersdorfer, Frank M. Spinath, Julia Karbach und Roland Brünken</i>	



Professionalisierung kindheitspädagogischer Fachkräfte: das Projekt „Ausbildung und Verlauf von Erzieherinnen-Merkmalen (AVE)“ .....	93
<i>Christoph Mischo</i>	

Professionswissen in den Naturwissenschaften (ProwiN) .....	113
<i>Sophie Kirschner et al.</i>	

## 2 Lehrerfortbildungen erfolgreich gestalten

Kompetenzen des Klassenmanagements (KODEK). Entwicklung und Evaluation eines Fortbildungsprogramms für Lehrpersonen zum Klassenmanagement .....	133
<i>Diemut Ophardt, Valentina Piwowar und Felicitas Thiel</i>	

Professionalisierung von Lehrkräften zur Förderung des Leseverständnisses: Implementation komplexer Instruktionkonzepte .....	153
<i>Elmar Souvignier und Lars Behrmann</i>	

## 3 Interventionsstudien mit dem Ziel, die Lernstrategien und Selbstregulationsstrategien von Schülern zu stärken

Interventionen bei expansivem Problemverhalten in der Grundschule .....	175
<i>Charlotte Hanisch, Ilka Eichelberger, Stefanie Richard und Manfred Döpfner</i>	

Entwicklung und empirische Prüfung einer Lehrkräftefortbildung zur Förderung von Selbstregulationskompetenz und mathematischer Kompetenz bei Schülerinnen und Schülern der Haupt- und Werkrealschule („Lernen mit Plan“) .....	195
<i>Sabine Ogrin, Sylvana Silber, Alena Friedrich, Ulrich Trautwein und Bernhard Schmitz</i>	

Interventionsstudie mit angehenden Lehrkräften zur Förderung von Modellkompetenz im Unterrichtsfach Biologie .....	215
<i>Sarah Lena Günther, Jennifer Fleige, Annette Upmeyer zu Belzen und Dirk Krüger</i>	



Clever Lernen. Professionalisierung von Lehrkräften in Bezug auf die Förderung lernstrategischer Schlüsselkompetenzen von Schülerinnen und Schülern .....	237
<i>Silja-Susann Taxis, Michael Stralla, Cornelia Estner, Petra Herzmann und Tina Seufert</i>	

#### **4 Lehrerkompetenzen und Auswirkungen auf den Unterricht (Videoanalysen)**

Diagnostische und didaktische Kompetenz von Lehrkräften zur Förderung der Text-/Bild-Integrationsfähigkeit bei Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I (DIKOL) .....	263
<i>Eva Christophel, Christiane Baadte, Nora Heyne und Wolfgang Schnotz</i>	
Lernrelevante Situationen im Unterricht beschreiben und interpretieren. Videobasierte Erfassung professioneller Wahrnehmung von Klassenführung und Lernunterstützung im naturwissenschaftlichen Grundschulunterricht .....	283
<i>Manfred Holodynski, Mirjam Steffensky, Bernadette Gold, Christina Hellermann, Cornelia Sunder, Anja Fiebranz, Nicola Meschede, Olaf Glaser, Till Rauterberg, Maria Todorova, Marco Wolters und Kornelia Möller</i>	
Der Einsatz von Videovignetten in der wirtschaftspädagogischen Forschung: Messung und Förderung von fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kompetenzen angehender Lehrpersonen .....	303
<i>Jürgen Seifried und Eveline Wuttke</i>	
Autorinnen und Autoren .....	323