

Obsah

Úvod (Roman Rakowski).....	4
Technology, education and freedom (Tomáš Hauer).....	10
Možnosti konsilience vědění v mezích postmoderní a postfaktické situace (Tomáš Zemčík).....	19
S. Frank: F. Nietzsche a jeho etika lásky k vzdálenému (Peter Nezník).....	31
Poznanie ako prvý predpoklad spoločenskej zodpovednosti (Helena Hrehová).....	70
Избранные темы о человеке в западноевропейском мышлении и П. А. Флоренским (Peter Rusnák).....	89
Současné trendy ve vzdělávání (Iva Vlková).....	100
Současná spoločnosť a syndrom burnout (Jana Matochová, Mariana Račková).....	111
Psychológia – Možnosti a nové trendy v edukácii na technických univerzitách (Mariana Račková, Jana Matochová).....	127
Etika, společenské dobro a nebezpečí banálního zla (Jaromír Feber).....	143
Liberalismus a "koniec ideológií"? Perspektívy liberálnej demokracie z hľadiska postliberalizmu (Romana Puškelová).....	160
Hodnoty a politická filosofie (Roman Rakowski).....	172
Jiné Národnosti a cizinci v naší společnosti (Oldřich Solanský).....	180
Použití biografické metody v sociálně vědním výzkumu - koncept životních drah jako nástroj propojení struktury a aktéra (Markéta Janíková).....	193
Koncepcie procesuální regionnosti v teorii komparativního regionalismu (Olga Gubová).....	201
Civilní sporné řízení není vždy o tom, jak to ve skutečnosti bylo, aneb jak i v právu občas platí „pozdě bycha honit“ (Pavla Petříková).....	215
Co všichni lidé uznávají, jest (Jiří Klega).....	225
Manažerské kompetence v mimořádných krizových situacích (Martina Schneiderová, Marek Schneider, Miloš Kvarčák, Václav Nėtek).....	230
Projekt číslo 6/2016 Tvorba nového předmětu „Industriální dědictví a technické památky“ (Mariana Stonišová).....	247
SUMMARY	265
JMENNÝ REJSTŘÍK	267
VĚCNÝ REJSTŘÍK	268