

Inhalt

Vorwort	6
1 Lernbeeinträchtigungen: Erscheinungsformen und Ursachen	7
1.1 Der Begriff der Lernbeeinträchtigung	8
1.2 Ursachen für Lernbeeinträchtigungen	9
1.3 Auswirkungen von Lernbeeinträchtigungen	11
1.3.1 Mangelndes Strategiewissen	11
1.3.2 Unrealistische Erfolgserwartung	11
1.3.3 Stigmatisierung	11
1.3.4 Angst vor Entdeckung	12
1.3.5 Berufsbezogene Schwierigkeiten	12
2 Aufgaben von Lehrern und Kooperation mit weiteren Fachkräften ..	13
2.1 Grundlagen	14
2.2 Diagnostik	15
2.3 Individuelle Förderung	16
2.4 Beratung	19
2.5 Kooperation	20
3 Gemeinsamer Unterricht für Kinder mit und ohne Lernbeeinträchtigung	23
3.1 Lernwirksamer guter Unterricht	24
3.2 Meta-Ebene und Strategiewissen	31
3.3 Organisatorische Rahmenbedingungen	34
3.4 Sprachverstehen	37
3.5 Aufmerksamkeit und Ermüdung	39
3.6 Sozial-emotionaler Bereich	41
4 Methodik und Didaktik des gemeinsamen Unterrichts	43
4.1 Unterrichtsmaterial	44
4.2 Sprache	46
4.2.1 Reziprokes Lesen	46
4.2.2 Story Mapping	47
4.2.3 Robustes Wortschatztraining	49
4.3 Rechnen	50
4.4 Lernfortschritte sichtbar machen	51
5 Praxismaterial	54
5.1 Deutsch	55
5.1.1 Textbeispiel: Joseph Haydn, Komponist	55
5.2 Mathematik	57
5.2.1 Rechenübungen	57
5.2.2 Textaufgaben	58
5.3 Sachunterricht	60
5.3.1 Concept Cartoons	60
5.3.2 Experimentieren	61
5.3.3 Anlegen eines Glossars	62
Literatur	63
Sachregister	64