

# Inhalt

Vorwort .....	7	Anwendung
<b>1 Blindheit und Sehbehinderung .....</b>	<b>8</b>	
1.1 Begriffsdefinitionen .....	9	
1.2 Prävalenz von Blindheit und Sehbehinderung .....	10	
1.3 Ursachen von Blindheit und Sehbehinderung .....	11	
1.4 Diagnostik von Sehschädigungen .....	11	
1.5 Auswirkungen von Blindheit und Sehbehinderung .....	12	
1.6 Grundlegende pädagogische Konsequenzen .....	15	
1.7 Inklusive Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Blindheit und Sehbehinderung .....	15	
Memo „Ursachen, Auswirkungen und Didaktik“ .....	17	
<b>2 Sonderpädagogische Unterstützungssysteme im Rahmen der Inklusion .....</b>	<b>18</b>	Hinweise
2.1 Organisationsformen .....	19	
2.2 Übergeordnete Zielsetzung .....	19	
2.3 Konzeption .....	20	
2.4 Kooperation mit der inklusiven Schule vor Ort: Aufgaben und Rollenverständnis .....	20	
2.5 Spezifische Bildungsinhalte .....	22	
2.6 Förderplan .....	23	
Memo „Spezifische Aufgaben, Lernfelder und Fördermaßnahmen“ .....	24	
<b>3 Nachteilsausgleich .....</b>	<b>25</b>	Dank
3.1 Rechtliche Grundlage .....	26	
3.2 Nachteilsausgleich in der Schule .....	26	
3.3 Gründe für einen Nachteilsausgleich .....	27	
3.4 Konkrete Anwendung .....	28	
Memo „Nachteilsausgleich – Grundlagen“ .....	29	
<b>4 Unterricht für SchülerInnen mit Sehbehinderungen .....</b>	<b>30</b>	
4.1 Didaktische Maßnahmen und Hilfsmittelversorgung für SchülerInnen mit Sehbehinderungen .....	31	
4.1.1 Vergrößerung .....	31	
4.1.2 Verbesserung von Kontrasten .....	33	
4.1.3 Optimierung der Beleuchtung und Vermeidung von Blendung .....	34	
4.1.4 Reduzierung von Komplexität .....	34	
4.1.5 Auswahl eines geeigneten Sitzplatzes .....	34	