

Inhalt

Vorwort	7
1 Blindheit und Sehbehinderung	8
1.1 Begriffsdefinitionen	9
1.2 Prävalenz von Blindheit und Sehbehinderung	10
1.3 Ursachen von Blindheit und Sehbehinderung	11
1.4 Diagnostik von Sehschädigungen	11
1.5 Auswirkungen von Blindheit und Sehbehinderung	12
1.6 Grundlegende pädagogische Konsequenzen	15
1.7 Inklusive Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Blindheit und Sehbehinderung	15
Memo „Ursachen, Auswirkungen und Didaktik“	17
2 Sonderpädagogische Unterstützungssysteme im Rahmen der Inklusion	18
2.1 Organisationsformen	19
2.2 Übergeordnete Zielsetzung	19
2.3 Konzeption	20
2.4 Kooperation mit der inklusiven Schule vor Ort: Aufgaben und Rollenverständnis	20
2.5 Spezifische Bildungsinhalte	22
2.6 Förderplan	23
Memo „Spezifische Aufgaben, Lernfelder und Fördermaßnahmen“	24
3 Nachteilsausgleich	25
3.1 Rechtliche Grundlage	26
3.2 Nachteilsausgleich in der Schule	26
3.3 Gründe für einen Nachteilsausgleich	27
3.4 Konkrete Anwendung	28
Memo „Nachteilsausgleich – Grundlagen“	29
4 Unterricht für SchülerInnen mit Sehbehinderungen	30
4.1 Didaktische Maßnahmen und Hilfsmittelversorgung für SchülerInnen mit Sehbehinderungen	31
4.1.1 Vergrößerung	31
4.1.2 Verbesserung von Kontrasten	33
4.1.3 Optimierung der Beleuchtung und Vermeidung von Blendung	34
4.1.4 Reduzierung von Komplexität	34
4.1.5 Auswahl eines geeigneten Sitzplatzes	34