

Inhalt

Geleitwort	5
Vorwort	7
Einleitung.....	11
1 Deutsch als Zweitsprache in Deutschland	13
1.1 Begriffsbestimmung	13
1.2 Bildungsbenachteiligung	18
1.3 Deutsch als Zweitsprache als Bildungsaufgabe in der Schule	20
2 Zweitspracherwerb.....	26
2.1 Kindliche Sprachaneignung	26
2.2 Zweitspracherwerbstheorien.....	31
2.3 Einflussfaktoren auf den Zweitspracherwerb	37
2.4 Der Einfluss der Erstsprache	43
3 Verlauf des Zweitspracherwerbs und Lernschwierigkeiten	49
3.1 Alltagskommunikation und Bildungssprache	49
3.2 Zweitspracherwerb im Vorschul- und Schulalter.....	56
3.3 Schwierigkeiten beim mündlichen Sprachgebrauch.....	68
3.4 Schwierigkeiten beim schriftlichen Sprachgebrauch	75
3.5 Mehrsprachigkeit und Behinderung	78
4 Sprachstandserhebung und Leistungsbewertung	82
4.1 Aufgaben und Ziele von Sprachstandserhebungen	82
4.2 Standardisierte Verfahren.....	88
4.3 Informelle Verfahren	92
4.4 Fehleranalysen und die Frage der Leistungsbewertung	100
5 Pädagogische und didaktische Modelle.....	109
5.1 Migrationspädagogik.....	109
5.2 Modelle zweisprachiger Erziehung	115
5.3 Didaktische Modelle des DaF-Unterrichts	122
5.4 Didaktische Modelle des DaZ-Unterrichts.....	126

6	Methoden der Sprachförderung und des Sprachunterrichts	133
6.1	Sprachförderung im Elementarbereich	133
6.2	Sprachunterricht und Sprachförderung in der Schule	140
6.3	Spezielle Methoden des Sprachunterrichts und der Sprachförderung	152
	Literatur.....	160
	Stichwortverzeichnis	169