

OBSAH

Úvodní slovo (Adamírová)	3
1. Co je to psychomotorika (Adamírová, Dvořáková)	4
2. Z historie psychomotoriky (Adamírová, Dvořáková)	6
3. Problematika fyzického a psychosociálního vývoje ve vztahu k psychomotorice (Dvořáková + Adamírová)	8
3.1 Raný a předškolní věk.	9
3.2 Mladší žactvo	10
3.3 Starší žactvo	10
3.4 Dorostový věk	11
3.5 Dospělost	12
3.6 Starší věk, stáří, kmetství	13
4. Obsah Psychomotoriky – kompetenční oblasti (Dvořáková, Adamírová)	13
4.1 Oblast osobní	14
4.2 Oblast materiální	15
4.3 Oblast sociální	17
5. Diagnostika v psychomotorice (Dvořáková, Adamírová).	18
6. Uplatnění psychomotoriky (Dvořáková)	21
7. Didaktické aspekty – řízení v psychomotorice (Dvořáková)	22
8. Cvičební jednotka psychomotoriky (Dvořáková, Macečková)	24
9. Kompetenční oblasti a příklady činností	27
9.1 Oblast osobních zkušeností (Wiednerová, Jalovecká)	27
9.1.1 Příklady (Wiednerová, Jalovecká)	28
9.2 Oblast materiálních zkušeností (Adamírová)	33
9.2.1 Příklady (Adamírová)	35
9.3 Oblast sociálních zkušeností (Macečková)	39
9.3.1 Příklady (Macečková)	40
10. Příklady cvičebních jednotek (Dvořáková, Macečková)	45
11. Citovaná a doporučená literatura (Adamírová, Dvořáková)	51