

Obsah:

Úvod	5
1. Současný pohled na školní hodnocení.....	7
2. Specifické poruchy učení a chování a negativní dopady na školní výkon	11
2.1 Specifické poruchy učení	12
2.1.1 Dyslexie	14
2.1.1.1 Dyslexie a typické projevy	16
2.1.1.2 Dyslexie a negativní dopady na školní výkon.....	18
2.1.2 Dysgrafie.....	21
2.1.2.1 Dysgrafie a typické projevy.....	22
2.1.2.2 Dysgrafie a negativní dopady na školní výkon	25
2.1.3 Dysortografie	30
2.1.3.1 Dysortografie a typické projevy.....	30
2.1.3.2 Dysortografie a negativní dopady na školní výkon	34
2.1.4 Dyskalkulie.....	36
2.1.4.1 Dyskalkulie a typické projevy	38
2.1.4.2 Dyskalkulie a negativní dopady na školní výkon.....	40
2.1.5 Kombinace specifických poruch učení (smíšená porucha).....	42
2.2 Specifické poruchy chování (poruchy pozornosti a aktivity – syndrom ADHD/ADD).....	43
2.2.1 Typické projevy a jejich negativní dopady na školní výkon.....	45
2.2.2. Typické obtíže a chybovost u žáků s ADHD.....	50
2.2.3 Typické obtíže a chybovost u žáků s ADD hypoaktivního typu	52
3. Podmínky objektivního hodnocení u žáků se specifickými poruchami učení a chování.....	54
3.1. Doporučovaný přístup, metody výuky a hodnocení.....	54
3.1.1 Dyslexie.....	54
3.1.2 Dysgrafie	60
3.1.3 Dysortografie	64
3.1.4 Dyskalkulie.....	69
3.1.5 Kombinace specifických poruch učení.....	72
3.1.6 Specifické poruchy chování.....	74
3.1.6.1 Hodnocení chování u žáků s ADHD	85

4. Formy hodnocení a žáci se specifickými poruchami učení a chování	93
4.1 Normativní a kritériální hodnocení	99
4.2 Sumativní a formativní hodnocení	111
4.3 Slovní hodnocení	116
4.4 Hodnocení klasifikačním stupněm a další možnosti	150
4.5 Individualizované hodnocení.....	161
4.6 Sebehodnocení.....	164
4.7 Hodnocení u žáků vzdělávajících se s podporou asistenta pedagoga.....	178
4.8 Motivační funkce hodnocení	181
5. Mýty o školním hodnocení u žáků se specifickými poruchami učení a chování	185
6. Hodnocení a legislativa	189
6.1 Plán pedagogické podpory žáka (PLPP)	192
6.2 Individuální vzdělávací plán (IVP)	193
6.3 Možnosti úpravy obsahu vzdělávání	197
6.4 Možnosti úpravy očekávaných výstupů ze vzdělávání.....	198
Závěr	199
Literatura.....	200
Použité zkratky.....	202