

# Inhaltsverzeichnis A1 – Kursbuchteil

Lektion	Handlungsfelder	Wichtige Sprachhandlungen
<b>1 Ich und die anderen</b> A » Guten Tag! B » Freut mich! C » Bürokratie von A bis Z Kurssprache	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Tag im Praktikum: Begrüßung und Vorstellung</li> <li>Telefonnummern</li> <li>Personalbogen</li> <li>Grafik: Ausländische Studierende in Deutschland</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sich begrüßen</li> <li>sich und andere vorstellen: formell / informell</li> <li>Zahlen von 1 bis 1 Milliarde verstehen und sprechen</li> <li>Telefonnummern verstehen und sprechen</li> <li>Namen buchstabieren und notieren</li> </ul>
<b>2 Termine, Termine</b> A » Der Terminkalender B » Ein Feiertag C » Endlich Urlaub	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geschäftstermine</li> <li>Private Termine</li> <li>Kulturangebote</li> <li>Urlaubsplanung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uhrzeiten verstehen und sagen: formell / informell</li> <li>Tageszeiten verstehen und sagen</li> <li>über Termine sprechen</li> <li>Kulturangebote verstehen</li> <li>Verabredungen verstehen</li> </ul>
<b>3 Unternehmen Familie</b> A » Kannst du kochen? B » Rund ums Einkaufen C » Meine neue Familie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aufgaben als Au-pair</li> <li>Lebensmittel</li> <li>Im Supermarkt</li> <li>Familie</li> <li>Grafik: Wer macht die Hausarbeit?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aufgaben im Haushalt verstehen</li> <li>sich austauschen, was man kann, muss und möchte</li> <li>Bezeichnungen für Lebensmittel, Mengenangaben und Verpackungsarten verstehen</li> <li>Preise verstehen und sagen</li> <li>Einkaufszettel schreiben</li> </ul>
<b>4 Spiel und Spaß</b> A » Alles, was Spaß macht B » Sport im Verein C » Blöd gelaufen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Freizeit, Hobbys</li> <li>Sportarten</li> <li>Sportverein</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Freizeitanzeigen verstehen</li> <li>über Freizeit, Hobbys und Sportarten sprechen</li> <li>Anzeigen für Freizeitpartner schreiben bzw. darauf antworten</li> <li>Vorlieben und Abneigungen ausdrücken</li> </ul>
<b>5 Endlich ein Zimmer!</b> A » Zimmer verzweifelt gesucht B » Zimmer glücklich gefunden C » Zimmer preiswert eingerichtet	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zimmersuche</li> <li>Möbel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informationen über das Befinden verstehen und über das eigene Befinden sprechen</li> <li>Informationen über ein Zimmer, eine Wohnung verstehen und weitergeben</li> <li>über sein Wochenende sprechen</li> </ul>
<b>6 Kleider machen Freunde</b> A » „Café Waschsalon“ B » Pass auf, der läuft ein! C » Neue Kleider – neue Freunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kleidung</li> <li>Farben</li> <li>Materialien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Webseiten zum Thema „Waschsalon“ verstehen und mit Waschsalons zu Hause vergleichen</li> <li>schriftliche Anleitungen verstehen und formulieren</li> <li>Vorschläge verstehen und machen</li> <li>Bezeichnungen für Kleidungsstücke und Farben verstehen</li> </ul>
<b>7 Grüezi in der Schweiz</b> A » Neu in Bern B » Es geht um die Wurst C » Ich bin falsch hier!	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sehenswürdigkeiten in Bern</li> <li>Wegbeschreibung</li> <li>Einladung / interkulturelle Erfahrung</li> <li>Grafik: In der Schweiz leben und arbeiten</li> <li>Kunst und Malerei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informationen über Sehenswürdigkeiten verstehen</li> <li>Wegbeschreibungen verstehen und machen</li> <li>mündliche Wegbeschreibungen notieren</li> <li>Anweisungen an einem Fahrkartenautomaten verstehen</li> <li>E-Mail über Erlebnisse in Bern verstehen und darauf antworten</li> </ul>
<b>8 Mmh, das schmeckt!</b> A » Wo essen wir heute? B » Auswählen und genießen C » Eine kleine Party	<ul style="list-style-type: none"> <li>Essen und Trinken</li> <li>Im Restaurant</li> <li>Party: Vorbereitung und Feier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Restaurant-Informationen im Radio verstehen</li> <li>Vorschläge machen und zustimmen oder ablehnen</li> <li>Telefongespräch über Tischreservierung im Restaurant verstehen und Informationen weiterleiten</li> <li>Speisekarte verstehen</li> </ul>

	Grammatik	Seite
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Personalbogen ausfüllen</li> <li>▪ sagen, woher man kommt: Adresse, Land, Kontinent</li> <li>▪ über Tortendiagramm sprechen</li> <li>▪ Kurssprache verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ regelmäßige Verben im Präsens</li> <li>▪ „sein“ im Präsens</li> <li>▪ Personalpronomen im Nom.</li> <li>▪ Wortstellung: Aussagesatz, W-Frage mit Wie?, Wo?, Woher?, Ja/Nein-Frage</li> </ul>	8
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ über Musikstile sprechen</li> <li>▪ Monate, Datum, Jahreszeiten und Jahreszahlen verstehen und nennen</li> <li>▪ eine Urlaubsmail verstehen und schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verneinung: „nicht“ und „kein-“</li> <li>▪ Wortstellung: Aussagesatz</li> <li>▪ bestimmter und unbestimmter Artikel und Negativartikel im Nom. und Akk.</li> <li>▪ Personalpronomen im Akk.</li> <li>▪ W-Fragen mit Wer?, Was?, Wen?, Wann?</li> <li>▪ Genitiv-s bei Personennamen</li> </ul>	18
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verkaufsgespräch an der Käsetheke verstehen und nachspielen</li> <li>▪ über die Familie sprechen</li> <li>▪ Berufe verstehen</li> <li>▪ über Tortendiagramm mit Prozentzahlen sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modalverben im Präsens: „können“, „müssen“, „möcht-“</li> <li>▪ Wortstellung in Sätzen mit Modalverben</li> <li>▪ Konnektor: „und“</li> <li>▪ „noch“ ≠ „kein- ... mehr“</li> <li>▪ W-Fragen mit Wie viel?, Wie viele?</li> <li>▪ Possessivartikel im Nominativ</li> </ul>	26
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Flyer über Sportangebote verstehen</li> <li>▪ sich über Sportangebote informieren</li> <li>▪ Zeitungsartikel über Halbmarathon verstehen</li> <li>▪ sich für Halbmarathon anmelden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verben mit Vokalwechsel im Präsens</li> <li>▪ Modalverben im Präsens: „dürfen“, „wollen“, „mögen</li> <li>▪ „haben“, „sein“ im Präteritum</li> <li>▪ regelmäßige Verben im Perfekt</li> <li>▪ Konnektoren: „denn“, „oder“, „aber“</li> </ul>	34
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Möbelanzeigen verstehen</li> <li>▪ telefonisch einen Möbelkauf verabreden</li> <li>▪ sein Zimmer schriftlich und mündlich beschreiben</li> <li>▪ Nachricht an den Vermieter verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verben mit trennbaren Vorsilben im Präsens und Perfekt</li> <li>▪ Verben mit trennbaren Vorsilben und Modalverben im Präsens</li> <li>▪ Verben mit untrennbaren Vorsilben im Perfekt</li> <li>▪ unregelmäßige und gemischte Verben im Perfekt</li> </ul>	42
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anweisungen verstehen und höflich nachfragen</li> <li>▪ Anweisungen notieren, auf Anweisungen reagieren</li> <li>▪ Ereignisse im Waschsalon nachverfolgen und in E-Mail beschreiben</li> <li>▪ Gedicht „Was die Waschmaschine sagt“ lesen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ formelle Imperativsätze mit „Sie“</li> <li>▪ informelle Imperativsätze</li> <li>▪ Vorschläge mit „wir“</li> <li>▪ Vorschläge mit „Sollen/Wollen wir ...?“, „Soll ich ...?“</li> <li>▪ Modalpartikeln: „doch“, „mal“, „doch mal“</li> </ul>	50
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ über kulturelle Besonderheiten bei Einladungen sprechen</li> <li>▪ über Balkendiagramm sprechen</li> <li>▪ Biographie über „Paul Klee“ verstehen</li> <li>▪ Bildbeschreibung passendem Bild zuordnen und sagen, wie einem die Bilder gefallen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ortsangaben mit Akk. und Dat.</li> <li>▪ Indefinitpronomen: „etwas“, „nichts“, „alle“, „man“</li> <li>▪ Verwendung von Präsens für Zukünftiges</li> </ul>	58
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ über Vorlieben beim Essen und Trinken sprechen</li> <li>▪ Gespräch im Restaurant spielen</li> <li>▪ Zusagen, Absagen verstehen</li> <li>▪ andere um etwas bitten und auf Bitten reagieren</li> <li>▪ persönliche Angaben notieren und darüber sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nomen aus Adjektiven nach „etwas“ und „nichts“</li> <li>▪ Nomen aus dem Infinitiv von Verben</li> <li>▪ zusammengesetzte Nomen und ihre Artikel</li> <li>▪ Adjektive im Nom. und Akk. nach unbestimmtem Artikel, Negativartikel und Possessivartikel</li> </ul>	66