

Obsah:

Contents:

1. PaedDr. Darina Bačová, Ing. M.Phil. Jozef Bača, PhD.

Využitie videosekvencií v edukačnom procese a tvorba metodík k videosekvenciám

The use of video clips in the educational process and creation of methodologies for video clips

2. PaedDr. Darina Bačová, PhDr. Darina Gogolová, PhD.

Formulácia zadaní úloh rozvíjajúcich jednotlivé procesy čítania s porozumením a aplikačných úloh

Formulating the task assignments developing individual processes of reading comprehension and application tasks

3. doc. PhDr. Iveta Bednaříková, Ph.D.

Vysokoškolský učiteľ a požiadavky na jeho role v kontextu spoločenských zmien

University teacher and requirements for his/her roles in the context of social changes

4. Mgr. Mária Benková, Ph.D.

Ďalšie vzdelávanie a cviční učitelia

Further education and supervising teachers

5. PhDr. Miroslava Bruncková, PhD., Mgr. Miroslava Bozogánová, PhD., Monika Brutovská Magdová, PhD.

Frustragénne životné podmienky v kontexte vybraných sociodemografických premenných u učiteľov stredných škôl na Slovensku

Frustrating living conditions in the context of selected sociodemographic variables among secondary school teachers in Slovakia

6. Ing. Josef Budík, CSc.

Preferované podoby studijných materiálov

Preferred forms of study materials

7. Ing. Lenka Danielová, Ph.D., doc. PhDr. Dana Linhartová, CSc.

Možnosti profesního vzdělávání učitelů středních škol na Mendelově univerzitě v Brně

Possibilities of professional training of secondary school teachers at Mendel University in Brno

8. Mgr. Lucie Dokoupilová, Ph.D., PhDr. Marek Schneider, Ph.D.

Možnosti tvorby kariérního řádu na vysoké škole

Possibilities of creating career system in university

9. PhDr. Jana Dundelová, Ph.D.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami v kontextu inkluze z pohledu učitelů základní školy

Pupils with special educational needs in the context of inclusion from the perspective of elementary school teachers

10. Mgr. Dana Fialová

Pohled zaměstnavatelů na současný vzdělávací systém a systém vzdělávání dospělých v ČR.

Further education from the perspective of employers

11. PhDr. Mgr. Ilona Fialová, Ph.D.

Faktory ovlivňující kvalitu života a edukaci osob s tělesným postižením

Factors affecting quality of life and education of persons with physical disabilities

12. PhDr. Mgr. Michaela Fialová

Primární prevence sociálně patologických jevů na základních školách u žáků 2. stupně

Primary prevention of socially pathological phenomena at primary schools for pupils in second level

13. PaedDr. Janka Ferencová, PhD.

Didaktická pripravenosť začínajúcich učiteľov plánovať vyučovací process

Didactic readiness of beginning teachers to plan the teaching process

14. doc. PhDr. Petr Hlad'o, Ph.D.

Sexuální předsudky heterosexuálů vůči homosexuálům a homosexualitě – syntéza poznatků

Sexual prejudice of heterosexuals against homosexuals and homosexuality —A synthesis of findings

15. Ing. Marie Horáčková, Ph.D., Bc. Jana Chovancová

Fenomén slovního hodnocení na vybraných středních odborných školách

The verbal assessment phenomenon at selected secondary vocational schools

**16. doc. PaedDr. Hana Horká, CSc., doc. Mgr. Jana Kratochvílová, Ph.D.,
Mgr. Veronika Rodová, Ph.D.**

Rozvíjení didaktických dovedností v učitelském vzdělávání

Developing didactic skills in teacher training

17. Mgr. Imrich Ištvan, PhD.

Kooperatívne vyučovanie v pregraduálnej príprave študentov učiteľstva na Prešovskej univerzite

Cooperative teaching in pre-graduate teacher training at University of Prešov

18. Mgr. Dita Janderková, Ph.D.

Komunikační ostýchavost u studentů vysoké školy

Communication shyness of the university students

19. PhDr. Jitka Jirsáková, Ph.D., Ing. Petr Jirsák, Ph.D.

Zájem žen na mateřské a rodičovské dovolené o kariérové poradenství

Interest of women on maternity and parental leave in career guidance and counselling

20. doc. MUDr. Petr Kachlík, Ph.D.

Životní styl a pohled vzorku žáků mladšího školního věku na výhody a nebezpečí spojené s moderními komunikačními technologiemi

Lifestyle and the view of a sample of primary school pupils on the benefits and the risks associated to modern communications technologies

21. doc. PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D., doc. Mgr. Eva Zezulková, Ph.D.

Drop-out a jeho vysokoškolský kontext v aplikovaném výzkumném projektu

Drop-out and its higher education context in an applied research project

22. Mgr. Lenka Kamanová

Sexuální výchova v rodině: nesmazatelný odkaz orientační rodiny

Sex education in the family: An indelible heritage of family of orientation

23. PhDr. Mgr. Ján Knapík, PhD.

Akceptácia bohoslovcov predstavenými kňazského seminára

Acceptance of seminarians by seminary superiors

24. dr. Maria Kocór

O potrzebie przygotowania nauczycieli do pracy z klasą w świetle polskich badań

About the need for better preparation of teachers to work with class in the light of Polish research

25. PhDr. Jana Kohnová, Ph.D.

Aktuální výzvy dalšího vzdělávání učitelů

Contemporary challenges of in-service teachers' education

26. Mgr. Erika Konupčíková

Vzdělávání 4.0

Education 4.0

27. Mgr. et Bc. Iva Korábová

Emoční práce v kontextu učitelské profese

Emotional labor in the context of teaching profession

28. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD.

Hodnotenie informačných listov učiteľských študijných programov v kontexte návrhu profesijného štandardu začínajúcich učiteľov

Evaluation of information sheets of teaching study programmes in the context of the proposal of professional standard of beginning teachers

29. Mgr. Lenka Krajčíková

Testovanie kognitívneho štýlu a jeho možná aplikácia v školstve

Test of cognitive style and its possible application in education

30. Mgr. Tereza Krčmářová

Potřeba prevence vandalismu na základní škole

The need to prevent vandalism at a primary school

31. RNDr. Mgr. Ing. Mgr. Bc. Jaroslav Lindr, Ph.D.

Humanizace vzdělávacího prostředí na technické univerzitě skrze společenskovědní předměty

Humanisation of educational environment at technical university through social science subjects

32. Mgr. Pavlína Mazáčová, Ph.D.

Vzdělávací potřeby učících knihovníků v kontextu celoživotního učení pro 21. století

Educational needs of teaching librarians in the context of lifelong learning for the 21st century

33. PhDr. Daniela Nováková, doc. PhDr. Jiří Prokop, Ph.D.

Realizace pedagogicko-psychologické praxe z pohledu studentů učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze a Pedagogické fakultě Univerzity Komenského v Bratislavě

The implementation of the pedagogical-psychological practice from the viewpoint of students of general educational subjects teaching at the Faculty of education of Charles University in Prague and at the Faculty of education of Komenský University in Bratislava

34. Ing. Vladimír Nulíček, CSc.

Specifika výuky informatiky na středních a vysokých školách s neinformatickým zaměřením

Specifics of computer science education at secondary schools and non-IT focused universities

35. doc. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD.

Edukácia a vzdelávacie hodnoty u mládeže

Education and educational values among the young

36. doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD., prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc.

K vybraným pojmom učiteľskej andragogiky

The key terms of teacher andragogy

37. PaedDr. Eva Pupíková

Kontinuálne vzdelávanie učiteľov predprimárneho vzdelávania

Continuing education of teachers of pre-primary education

38. PhDr. Věra Radváková, Ph.D.

Kultura jazykového projevu vysokoškolských studentů a učitelů

The culture of verbal expression among university students and teachers

39. doc. Ing. Jiří Rybička, Dr., RNDr. Tomáš Hála, Ph.D.

Je přítomnost studentů ve vysokoškolské výuce užitečná?

Is attendance of students at university courses beneficial?

40. Bc. Petra Smolková, Bc. Iveta Votočková, Ing. Felipe Martínez, Ph.D.

Dopad studentských praxí na štiřhlost organizací – přístup k měření

The impact of lean internships at organisations—measurement approach

41. PaedDr. Hana Stadlerová, Ph.D.

Přínos výtvarných dílen pro autentickou tvorbu dětí slovenské menšiny v Rumunsku a další vzdělávání jejich učitelů

Contribution of visual art workshops to development of authentic creativity of Slovak minority children in romania and further education of their teachers

42. PhDr. Zora Syslová, Ph.D., doc. PaedDr. Hana Horká, CSc.

Reflexe pedagogických činností jako klíčový faktor profesního rozvoje

Reflection on teaching activities as the key factor of professional development

43. PaedDr. Tímea Šeben Zaťková, PhD.

Konceptuálna modernizácia obsahu a metodická podpora Kurzu vysokoškolská pedagogika na Slovenskej poľnohospodárskej univerzite

Conceptual modernization and methodological support of the course in higher education pedagogy at Slovak University of Agriculture

44. Mgr. Ilona Štorová

„Směrem k úspěšné profesní senioritě“ – nový vzdělávací program v ČR

"Towards successful seniority"—A new educational programme in the Czech Republic

45. doc. PhDr. Markéta Švamberk Šauerová, Ph.D., doc. PhDr. Pavel Tilinger, CSc., Ing. Robin Jirásko, Ph.D.

Analýza postojů seniorů ve věku 70+ ke zdravému životnímu stylu

The analysis of attitudes of the elderly 70+ to healthy lifestyle

46. doc. PhDr. Pavel Tilinger, CSc., doc. PhDr. Markéta Švamberk Šauerová, Ph.D.

Analýza pohybových aktivit seniorů (65+) jako zdravotní prevence

Analysis of physical activities of seniors (65+) as health prevention

47. PhDr. Václav Trojan, Ph.D.

Vzdělávací lídr – zajímavý program pro ředitele českých základních škol

Educational Leader—interesting programme for headmasters of czech elementary schools

48. Mgr. Jitka Vidláková, Ph.D.

Alchymie přípravy na výuku u začínajících učitelů odborného výcviku

Alchemy of lesson planning of novice teachers for vocational training

49. PhDr. Miluše Vítečková, Ph.D., PhDr. Miroslav Procházka, Ph.D.

Evaluace profesní podpory pedagogů v kontextu dalšího vzdělávání učitelů mateřských škol

Evaluation of professional support of teachers in the context of further education of kindergarten teachers

50. Mgr. Zuzana Vlachová

Zvuk a ticho v Modelu Benenzon: prostředky a obsahy pro celoživotní vzdělávání

Sound and silence in the Benenzon Model: means and contents for lifelong learning

51. Irina Voloshina, Ph.D., Irina Kotliarova, Ph.D., Gennadii Serikov, Ph.D.

Realizace dalšího vzdělávání dospělých na Ruské univerzitě

Implementing continuing adult education at a Russian university

52. Mgr. Pavel Vyleťal

Vysokoškolský učitel a průběh přípravy na výuku

University teacher and course planning process

53. PaedDr. Mária Zahatňanská, Ph.D., PhDr. Janka Majerníková

Perspektívy ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov

Perspectives for further training of educators

54. PaedDr. Ing. Jan Zelinka

Výsledky projektu specifického výzkumu na UJAK Praha – studentského grantu SGS 412/2015/15 na téma „Analýza současného stavu vzdělávání dospělých pro ochranu obyvatelstva ČR, jako jednoho z pilířů zajištění systému bezpečnosti obyvatelstva České republiky“

The results of the specific research project realized at the UJAK Prague—Student grant sgs 412/2015/15 on the topic of “Analysis of the Current Status of Adult Education for the Protection of the Population of the Czech Republic, as one of the Pillars of the System of the Safety of the Population Of the Czech Republic”

55. Ing. Václav Ždímal, Ph.D.

Konzumenti a kouzelník na vysoké škole

Consumers and magician at the university