

OBSAH:

Úvod do tématu	4
1. Základní terminologie	5
1.1 Pojem gender, rod	5
1.2 Pojem pohlaví	6
1.3 Jádrová pohlavní identita	6
2. Genderové stereotypy – vznik, funkce a důsledky	8
2.1 Vznik genderových stereotypů a jejich funkce	8
2.2 Nevýhody genderových stereotypů.....	8
3. Raný vývoj dívek a chlapců	10
3.1 Nejvýznamnější socializační vlivy.....	10
3.2 Počátky genderové identity	11
3.3 Identifikační proces u chlapců	11
3.4 Identifikační proces u dívek.....	12
3.5 K výchově dívek a chlapců	13
4. Genderová konformita dívek a chlapců v dětství a dospívání	15
4.1 Vnější projevy genderové konformity	15
4.2 Změny v genderově konformním uvažování dívek a chlapců	15
5. Vrstevnická skupina středního a staršího školního věku – dívčí a chlapecké skupiny a jejich interakce	18
5.1 Fenomén in group, out group.....	18
5.2 Rozdíly v komunikaci mezi dívkami a chlapci	18
5.3 Chlapecká přátelství.....	19
5.4 Dívčí přátelství	20
5.5 Význam vrstevnické skupiny pro dospívající	20
5.6 Smíšená přátelství a vztahy.....	21
6. Proměny současné mladé generace ve školní třídě.....	23
6.1 Stereotypní genderová identita podporovaná médii.....	23
6.2 Počátky sexuálního zájmu a sexuální obtěžování	23
6.3 Partnerské vztahy u současné dětské generace	24
6.4 Dominance maskulinity a riziko šikany.....	25
6.5 Riziko poruch prožívání a chování	26
7. Školní prostředí z genderového hlediska.....	27
7.1 Biologické faktory zasahující do školní úspěšnosti dívek a chlapců	27
7.2 Interakce dívek a chlapců ve školním vyučování	27
7.3 Vliv školy na utváření genderové identity dívek a chlapců	28
7.4 Genderová specifika v percepci a v komunikaci vyučujících s žákyněmi a žáky	29
7.5 Zásady genderově vyvážené výuky	31
8. Žák s genderově nestandardními projevy	33
8.1 Genderově nestandardní projevy u dětí a dospívajících	33
8.2 Prognóza dalšího vývoje	33
8.3 Žáci a žákyně s genderově nestandardními projevy ve školním prostředí	34
8.4 Kdy má pedagog intervenovat a jak?	34
8.5 Práce se školní třídou	37
Základní literatura doporučená pedagogům	39
Seznam citované literatury	40