

TABLE OF CONTENTS

Introduction	7
EXPERTNOST UČITELE CIZÍCH JAZYKŮ SE ZŘEATEM K VÝUCE ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI / FOREIGN LANGUAGE TEACHER EXPERTISE AND TEACHING PUPILS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS Věra Janíková	9
HOPING AGAINST HOPE IN PRIMARY ELT Zuzana Straková	43
THE IMPORTANCE OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES TO BABIES WITHOUT INHIBITIONS Lucia Jechová	60
CUDZOJAZYČNÝ TEXT A KONTEXT V RECEPCII ŽIAKA ZÁKLADNEJ ŠKOLY Eva Tandlichová	83
UNDERSTANDING TEACHING LISTENING AND READING COMPREHENSION SKILLS Danica Gondová	107
NOVÉ PRÍSTUPY V TVORBE UČEBNÍC CUDZIEHO JAZYKA Jana Hartánská	128
CORPORA – SOURCE NOT JUST FOR LINGUISTS Ivana Cimermanová	138
THE CORRELATION OF EXTRAVERSION AND L2 PRONUNCIATION QUALITY Zdena Kráľová	162
LA PRODUCCIÓN DE LOS ACTOS DE HABLA DE LA CORTESÍA VERBAL EN EL CONTEXTO DE LA PSICOLINGÜÍSTICA Y PRAGMALINGÜÍSTICA Eva Stranovská, Zuzana Fráterová	192