

OBSAH

- 1 Růžena Bergerová: Terciární vzdělávání ekonomicky orientované a neverbální komunikace
- 9 Patrik Brablík: K počátkům moderního systému vzdělávání v Japonsku
- 17 Zdeněk Caha: Model fungování Fachhochschulen v Rakousku
- 31 Kamil Dedecius, Jana Kalová: Matematický software Matlab
- 37 Jarmila Fuxová, Miroslav Krejča, Jan Váchal: Znalostní a praktické dovednosti absolventů vysokých škol jako významný faktor konkurenceschopnosti podniků
- 45 Lenka Hrušková: Skupinové jazykové vyučování adolescentů
- 53 Eva Marešová: Úspěšné učení metodou superlearning
- 61 Petr Mulač, Věra Mulačová: Irské přístupy k zajištění kvality vysokého profesního vzdělávání
- 75 Jitka Ryndová: Feministická epistemologie a kategorie rodu ve filozofii
- 81 Miloslav Šír, Miroslav Tesař, Miroslav Krejča, Jan Weger: Entropy production and plant transpiration in the Liz catchment
- 91 Miroslav Tesař, Miloslav Šír, Oldřich Syrovátka, Miroslav Krejča: Revitalisation of the Senotín catchment
- 103 Marek Vochozka: Pojem efektivnosti v ekonomické literatuře
- 115 Dana Walterová, Šárka Bendová: Computer Literacy in the Czech Republic