

Tvořivost v počátečním vyučování matematiky

OBSAH

Úvodem	5
Plenární přednášky	7
Honzíková Jarmila: Úroveň tvořivých schopností na základní škole, subjektivní předpoklady a objektivní podmínky rozvoje tvořivosti	9
Sarrazy Bernard: Tvorba v matematice: nezbytná iluze?	24
Spagnolo Filippo: Teaching/Learning Mathematics: Chinese and European Cognitive styles	38
Příspěvky	43
Beránek Jaroslav: Nekonečno v matematické přípravě učitelů prvního stupně základní školy	45
Blažková Růžena, Vaňurová Milena: Tvořivost žáků při tvorbě a řešení nestandardních úloh	50
Brincková Jaroslava: Didaktické technológie a rozvoj matematickej gramotnosti v príprave učiteľiek predškolskej pedagogiky	55
Coufalová Jana, Chmelová Miroslava: Individuální předpoklady žáků třetího, čtvrtého a pátého ročníku pro další rozvoj jejich matematického myšlení	60
Coufalová Jana, Hrabětová Regina: Efektivnost projektové metody ve vyučování matematiky	65
Ficová Lucia, Žilková Katarína: Charakteristika hry Quarto s akcentom na špecifík matematiky v primárnom vzdelení	70
Gerová Ľubica: Pohľad na úroveň matematickej gramotnosti budúci učiteľov – elementaristov	75
Hanel Pavol: Výučbový SCORM balíček pre LMS Moodle	79
Hejník Milan: Objev generického modelu žáky	84
Holubová Drahomíra: Tvořivost v enviromentální výchově – ve vyučování matematice na 1. stupni základní školy	89
Jakubowicz-Bryx Anna: Zabawy i gry dydaktyczne w edukacji matematycznej uczniów klas niższych	95
Jirotková Darina, Kloboučková Jaroslava: Pythagorova věta tvořivě	100
Kaslová Michaela: Didaktické prostredí a tvořivost dítěte/žáka	105
Klenovčan Pavel: Graciózne ohodnotenia grafov vo vyučovaní matematiky	110
Kováčik Štefan: Slovné úlohy – prostriedok rovzjania logického myšlenia budúci učiteľov a žiakov	115
Krejčová Eva: Proč a jak napomáhat rozvíjení tvořivosti žáků v hodinách matematiky na 1. stupni základní školy	120
Kubušová Dominika: Postupy riešenia matematickej úlohy v primárnej škole	125
Laceková Jana: Niektoré aspekty primárneho matematického vzdelávania v Českej republike, na Slovensku a v USA	130

Tvořivost v počátečním vyučování matematiky

Machalová Hana, Pěchoučková Šárka: Figurální čísla jako nástroj rozvíjení tvořivosti žáků	135
Malinová Dagmar, Círus Lukáš: Práce učitele na edukační nabídce pro nadaného žáka na 1. stupni základní školy	139
Mokriš Marek: Význam elektronickej podpory matematického vzdelávania v profesnejpríprave budúcich učiteľov elementaristov	144
Nawolska Barbara: Jak dzieci 4-letnie kontynuują regularności sekwencyjne	149
Novák Bohumil: K řešení úloh žáky talentovanými na matematiku	154
Nowak Jolanta: Matematyka nie musi byť trudna	159
Nowak Zbigniew: Na co warto zwrócić uwagę w zabawach i grach matematycznych dzieci	165
Partová Edita: Kompetencie budúcich učiteľov rozvíjať tvořivosť počas vyučovania matematiky	170
Pavlovičová Gabriela: Ornamenti – tvorivé prostredie vo vyučovaní geometrie	175
Perný Jaroslav: Tvořivosť budoucích učitelia primárnej školy	180
Príďavková Alena: Elementárne pojmy teórie množín v príprave učiteľov primárnej školy	185
Přihonská Jana: Kombinatorické úlohy na základní škole	190
Rakoušová Alena: Vliv zařazování integrovaných slovních úloh do vyučování na postoje žáků 1. stupně základní školy k řešení integrovaných slovních úloh	195
Seidel Jolanta, Sobieszczyk Maria: „Spojrzenie wstecz“ czyli o różnych sposobach rozwiązywania zadań tekstowych	200
Sekelská Katarína: Kombinatorika, pravdepodobnosť a štatistika v primárnom vzdelávaní na Slovensku a v Českej republike	205
Scholtzová Iveta: Prvé kroky k matematickej gramotnosti - pohľad druhý	210
Stopenová Anna: Činnosti predškoláka v oblasti matematických predstav	215
Šimčíková Edita: Príprava učiteľov primárnej školy na tvorbu kurikula učebného predmetu matematika	219
Tomková Blanka: Elektronický kurz „Tvorba počiatocných matematických predstav“	224
Vašutová Anna: Dynamické animácie vo výučbe žiakov prejavujúcich matematické nadanie na 1. stupni základnej školy	228
Zeľová Veronika: Budovanie matematickej gramotnosti žiaka primárnej školy v oblasti Práca s grafom	233
Žídek Oliver: Siete niektorých hranatých telies	238
Žilková Katarína: Poznatkové defekty v učive o mnohouholníkoch a možnosti ich korekcií prostredníctvom digitálnych technológií	243
Postery	249
Janků Magdalena, Šťastná Alena: Inspirace ze světové výstavy učebních pomůcek v Basileji	251