

Inhalt

Danksagung	7
Einleitung.....	9
Wozu Allgemeine Didaktik? Versuch einer historisch-vergleichenden Sinnkonstruktion	25
<i>Stefan Hopmann in Kooperation mit Anke Wegner und Meinert A. Meyer</i>	
Allgemeine Didaktik – Krisenrhetorik, Wandel und Normalisierung einer erziehungswissenschaftlichen Teildisziplin	37
<i>Matthias Trautmann</i>	
Rückständig oder zukunftsweisend? Reflexionen zum Potenzial der Allgemeinen Didaktik	49
<i>Meinert A. Meyer</i>	
Zur Planung und Gestaltung des Unterrichts aus der Perspektive der Bildungsgangdidaktik	87
<i>Anke Wegner</i>	
Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik – ein unmögliches Verhältnis? Zum intensionalen Begriff der Didaktik	113
<i>Volker Bank</i>	
Postkoloniale Didaktik.....	129
<i>Inci Dirim / Nicole Binder / Doris Pokitsch</i>	

Impulse allgemeindidaktischer Modelle für einen professionellen ökonomischen Unterricht. Exemplarische Veranschaulichung der Potenziale der kritisch-konstruktiven Didaktik (Klafki) für eine ökonomische Fachdidaktik anhand der Themenstellung „Finanzmarktkrise“	155
<i>Josef Aff</i>	
Die Entwicklung didaktisch-methodischer Kompetenzen zur Verbesserung der Analyse von Unterricht.....	181
<i>Wilfried Plöger / Daniel Scholl</i>	
Autorinnen und Autoren	199