

# OBSAH

<b>Souhrn .....</b>	<b>5</b>
<b>Summary.....</b>	<b>6</b>
<b>Obsah .....</b>	<b>7</b>
<b>1 Úvod .....</b>	<b>11</b>
<b>2 Historický nástin vysokoškolského vzdělávání v Evropě.....</b>	<b>13</b>
2.1 Počátky univerzit ve středověku .....	13
2.2 Řízení pražské univerzity v období jejího vzniku.....	14
2.3 Období nástupu novověku.....	17
2.4 Vznik Karlo-Ferdinandovy univerzity, vliv jezuitského rádu.....	18
2.5 Období absolutismu a osvícenství.....	21
2.6 Univerzita v 19. století .....	23
2.7 Univerzita v první polovině 20. století.....	25
2.8 Univerzita v období komunismu a normalizace.....	26
2.9 Vysoké školy po roce 1989 .....	33
2.9.1 <i>Rozsah vysokoškolské samosprávy .....</i>	33
2.9.2 <i>Organizační členění vysokých škol .....</i>	34
2.9.3 <i>Akademický senát.....</i>	34
2.9.4 <i>Rektor .....</i>	35
2.9.5 <i>Kvestor .....</i>	36
2.9.6 <i>Správní rada.....</i>	36
2.9.7 <i>Rada pro vnitřní hodnocení .....</i>	37
2.9.8 <i>Vědecká rada .....</i>	37
2.9.9 <i>Disciplinární komise .....</i>	38
2.9.10 <i>Vysokoškolské ústavy.....</i>	38
2.9.11 <i>Fakulty .....</i>	38
2.9.12 <i>Děkan .....</i>	39
2.9.13 <i>Tajemník fakulty .....</i>	39
2.10 Historické prameny týkající se způsobu řízení univerzit .....	39
<b>3 Role státu ve vysokoškolském vzdělávání .....</b>	<b>41</b>
3.1 Humboldtovské pojetí univerzity .....	41
3.2 Stát jako objednavatel vzdělávání .....	42
3.3 Vztah státu a občana v oblasti vzdělávání.....	43
3.4 Jaký typ vzdělávání stát potřebuje?.....	43

3.5	Současné překážky ve vysokoškolském vzdělávání .....	44
3.6	Vztahy mezi řídicími orgány univerzit a fakult .....	44
3.6.1	<i>Vztah rektora či děkana k akademickému senátu .....</i>	44
3.6.2	<i>Vztah univerzity k fakultám a k Ministerstvu školství ČR .....</i>	45
<b>4</b>	<b>Hlavní nedostatky vysokoškolského vzdělávání v současnosti.....</b>	<b>47</b>
4.1	Školení či vzdělávání .....	47
4.2	Způsob financování veřejných vysokých škol .....	47
4.3	Snižování obtížnosti studia .....	48
4.4	Vědci, či pedagogové .....	48
4.5	Řídicí kompetence vedoucích pracovníků .....	49
4.6	Malá aktivní role senátu .....	49
4.7	Nejasná role státu – absence vize .....	49
<b>5</b>	<b>Možnosti aplikace moderních metod managementu v řízení univerzit.....</b>	<b>51</b>
5.1	Absence strategického managementu univerzit v dřívější době .....	51
5.2	Potřeba moderního managementu univerzit.....	51
5.3	Linie organizace .....	52
5.4	Organizační struktury .....	52
5.4.1	<i>Organizační struktury podle hlediska sdružování činností .....</i>	53
5.4.2	<i>Organizační struktury podle hlediska rozhodovací pravomoci .....</i>	56
5.4.3	<i>Doplňkové charakteristiky rozhodovacích struktur .....</i>	56
5.5	Koncepce učící se organizace .....	57
5.5.1	<i>Systémové a holistické myšlení .....</i>	57
5.5.2	<i>Osobní dokonalost .....</i>	57
5.5.3	<i>Myšlenkové modely .....</i>	58
5.5.4	<i>Sdílená vize .....</i>	58
5.5.5	<i>Skupinové učení se .....</i>	58
5.6	Funkční a procesní management .....	58
5.6.1	<i>Funkční management .....</i>	58
5.6.2	<i>Procesní management .....</i>	59
5.6.3	<i>Total Quality Management a reengineering .....</i>	59
5.7	Řízení organizací v budoucnosti .....	60
5.7.1	<i>Realizace zásadních změn v organizaci .....</i>	61
5.7.2	<i>Týmová práce na vrcholu organizace .....</i>	62
5.7.3	<i>Potřeba vůdčích typů pracovníků s vizí .....</i>	62
5.7.4	<i>Plošší organizační struktury .....</i>	62
5.7.5	<i>Vytváření nové kultury organizace .....</i>	63
<b>6</b>	<b>Doporučení, jak lépe vést univerzity v 21. století .....</b>	<b>65</b>
6.1	Role senátu .....	66
6.2	Systémové řízení a myšlení .....	66
6.3	Co nejjednodušší organizační struktura .....	66
6.4	Řízení kvality .....	66

6.5 Společná vize .....	67
6.6 Sdílení hodnot .....	67
6.7 Osobnostní vzory .....	67
6.7.1 <i>Otevřená komunikace – společné myšlenkové modely</i> .....	67
6.7.2 <i>Tvůrčí autonomie a vnitřní pestrost</i> .....	68
6.7.3 <i>Studentské a společenské organizace</i> .....	68
6.7.4 <i>Mezigenerační spolupráce</i> .....	68
<b>7 Závěr .....</b>	<b>69</b>
<b>Literatura.....</b>	<b>71</b>