

## Inhaltsverzeichnis

Beitrag 01   Jan C. Schubert <b>Schülervorstellungen zu Wüsten und Desertifikation. Ergebnisse einer qualitativen Interviewstudie.</b>	S. 1
Beitrag 02   Christopher Konermann und Jan C. Schubert <b>Schülervorstellungen zu den Charakteristika von Wüsten. Ergebnisse einer quantitativen Fragebogenstudie mit Schülerinnen und Schülern der Klassenstufen 5 und 9.</b>	S. 113
Beitrag 03   Stephanie Pasckert und Katja Wrenger <b>Schülervorstellungen zu den abiotischen Geofaktoren Wasser und Boden in der Wüste.</b>	S. 139
Beitrag 04   Jan C. Schubert und Katja Wrenger <b>Vorstellungen zur Lage und Entstehung von Wüsten. Ergebnisse einer quantitativen Fragebogenstudie mit Schülerinnen und Schülern der 7. Klasse.</b>	S. 173
Beitrag 05   Simon Wolberg und Katja Wrenger <b>Vorstellungen von US-amerikanischen Schülerinnen und Schülern zur Lage und zur Entstehung von Wüsten.</b>	S. 209
Beitrag 06   Robert Pieper und Jörg Schockenhoff <b>Vorstellungen von Schülerinnen und Schülern der 6. und 8. Klasse zur Desertifikation im Vergleich – Ergebnisse einer quantitativen Fragebogenstudie.</b>	S. 231
Beitrag 07   Alexander Mohn <b>Das Interesse von Schülerinnen und Schülern am Thema Wüste</b>	S. 265
<b>Autorenverzeichnis</b>	S. 297