

---

# OBSAH

<b>O AUTORCE</b> .....	9
<b>PODĚKOVÁNÍ</b> .....	10
<b>Z OHLASŮ NA KNIHU ŽIVOT S VYSOKOU INTELIGENCÍ – PRŮVODCE PRO NADANÉ DOSPĚLÉ A NADANÉ DĚTI</b> .....	11
<b>PŘEDMLUVA</b> .....	13
<b>1. ÚVODNÍ SOUVISLOSTI</b> .....	15
O kom vlastně bude řeč? .....	17
Co je to inteligence? Jak se měří? .....	24
Co je to nadání? .....	28
Časté stereotypy o nadaných dětech a vysokém potenciálu .....	31
Dvě skupiny nadaných dětí .....	35
<b>2. HLAVNÍ CHARAKTERISTIKY NADANÉHO DÍTĚTE</b> .....	41
Chvíli po narození .....	43
První měsíce .....	44
Touha poznávat a objevovat .....	45
Já sám/sama .....	46
Potřeba kontrolovat .....	48
Intuice .....	49
Prozíravost .....	51
Dyssynchronie .....	51
Sociální dyssynchronie .....	56
Stále na stráži .....	59
Perfekcionismus a nižší sebevědomí .....	60
Úzkostlivost .....	64
Diskrétnost .....	65

---

Overexcitabilita nadaných dětí a teorie pozitivního rozpadu .....	66
Hypersenzitivita a empatie .....	70
Hluboký pohled na svět .....	72
Hledání sebe a svého místa, sebereflexe .....	75
Abstraktní myšlení .....	76
Existenciální otázky .....	77
Paměť jako slon a výborná pozornost .....	78
<b>3. CO NADANÉ DĚTI POTŘEBUJÍ? NA CO SI DÁT POZOR? .....</b>	<b>81</b>
Když nadání bolí .....	84
Šťastné, nebo nešťastné? .....	86
Maslowova pyramida potřeb .....	87
Pozor na diagnózy .....	88
Emoční inteligence .....	100
Jak si vyprázdnit hlavu .....	103
Slevit z perfekcionismu a přestat se srovnávat .....	105
Respektovat druhé .....	106
Jak vyjít s druhými? .....	107
Vnitřní motivace .....	108
Nastavit dětem hranice .....	109
<b>4. NADANÉ DÍTĚ VE ŠKOLE .....</b>	<b>113</b>
Identifikace nadaného žáka .....	118
Co přivede na stopu? .....	120
Jaký typ vzdělávání je pro nadané dítě nejlepší? .....	122
Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků .....	123
Co nadané dítě ve škole potřebuje? .....	124
Taxonomie výchovných cílů .....	128
Tvořivost .....	134
Osobnostní a sociální výchova založená na všímavosti .....	136
<b>5. KARTA PRO NADANÉ DÍTĚ .....</b>	<b>147</b>
<b>ZÁVĚREM .....</b>	<b>155</b>
<b>DOPORUČENÁ LITERATURA A ZDROJE .....</b>	<b>157</b>