

**Socio-kulturní zázemí žáků a studentů-imigrantů přicházejících  
ze zemí s odlišnou kulturou**  
(Příručka pro učitele o vzdálených zemích, z nichž tito žáci a studenti přicházejí)

OBSAH

Předmluva.....	4
Multikulturalismus a multikulturní výchova a vzdělávání.....	6
Komunikace s žáky a studenty-cizinci v české škole.....	7
Japonsko – Japonské císařství.....	14
Typ jazyka.....	16
Fonetické zvláštnosti japonštiny.....	16
Grafika.....	17
Morfologie.....	18
Syntax.....	18
Lexikologie.....	19
Socio-kulturní aspekty.....	19
Školní prostředí, chování ve škole.....	21
Korejská republika - Jižní Korea.....	23
Korejská lidově demokratická republika – Severní Korea.....	25
Typ jazyka.....	27
Fonetické zvláštnosti korejštiny.....	28
Grafika.....	28
Morfologie.....	29
Syntax.....	30
Lexikologie.....	30
Socio-kulturní aspekty.....	31
Školní prostředí, chování ve škole.....	33
Arabský svět.....	38
Alžírsko.....	39
Bahrajn.....	40
Džibutsko.....	40
Egypt.....	40
Irák.....	41
Jemen.....	41
Jordánsko.....	41
Katar.....	42
Komory.....	42
Kuvajt.....	42
Libanon.....	43
Libye.....	43
Maroko.....	43
Mauritánie.....	44
Omán.....	44
Saudská Arábie.....	44
Somálsko.....	45

Spojené arabské emiráty.....	45
Súdán.....	45
Sýrie.....	46
Tunisko.....	46
Arabský svět.....	47
Obecná (geografická) charakteristika.....	47
Typ jazyka a další jazyky oblasti .....	48
Grafika.....	49
Fonetické zvláštnosti arabštiny .....	49
Socio-kulturní aspekty.....	50
Školní prostředí, chování ve škole .....	55
Literatura .....	58
Summary .....	60
Résumé .....	61