

OBSAH

Úvod	7
Část A. Teoretická východiska	9
1. Koncepce zátěže v psychologii	9
1.1. Terminologické a teoretické otázky psychologie zátěže	9
1.2. Vztah zátěže k hraničním jevům	19
1.3. Projevy zátěže a metody jejího zkoumání	20
2. Zatížení žáků v kontextu pedagogické psychologie	24
2.1. Zátěž ve výchovně vzdělávacím procesu	24
2.2. Determinanty zátěže ve výchovně vzdělávacím procesu	29
2.3. Psychohygienický aspekt zatížení žáků	31
Část B. Některá výzkumná zjištění	37
1. Cíle a problematika výzkumu	37
2. Metody a postup výzkumu	40
2.1. Metody výzkumu	40
2.2. Postup výzkumu	43
2.3. Matematicko statistické zpracování	44
3. Charakteristika zkoumaných osob	45
4. Získané výsledky a jejich interpretace	46
4.1. První výzkumná etapa	46
4.2. Druhá výzkumná etapa	73
4.3. Třetí výzkumná etapa	110
5. Diskuse	124
6. Závěry	127
6.1. Využití výzkumných poznatků v praxi	130
Použitá literatura	133
Přílohy	137