

OBSAH

TEORIE VÝCHOVY

A. POJEM A OBSAH VÝCHOVY	9
B. VÝCHOVNÝ PROCES A JEHO SLOŽKY	11
C. TEORIE VÝCHOVNÉHO CÍLE	
1. Historický vývoj výchovných cílů	13
2. Složky výchovného cíle	14
D. TEORIE OSOBNOSTI Z HLEDISKA PEDAGOGIKY	15
E. CHARAKTER JAKO KONEČNÝ CÍL VÝCHOVY	21

TEORIE MRAVNÍ VÝCHOVY

A. FILOSOFICKÉ ZÁKLADY MRAVNÍ VÝCHOVY	
I. MRAVNOST JAKO SPOLEČENSKÝ JEV	25
II. MORÁLNÍ KODEX JAKO MEZNÍK VÝVOJE MRAVNOSTI	26
III. DOMINANTNÍ ZNAKY OSOBNOSTI SOCIALISTICKÉHO ČLOVĚKA	27
IV. DOMINANTNÍ ZNAKY SOCIALISTICKÉ MORÁLKY	
Socialistický humanismus	29
Kolektivismus	30
Socialistické vlastenectví	30
Socialistická demokracie	31
Proletářský internacionalismus	32
Socialistický vztah k práci	32
B. METODIKA MRAVNÍHO FORMOVÁNÍ	
I. PROCES MRAVNÍHO FORMOVÁNÍ	34
II. FORMOVÁNÍ MRAVNÍHO VĚDOMÍ	36
III. FORMOVÁNÍ MRAVNÍHO SVĚDOMÍ	37
IV. FORMOVÁNÍ MRAVNÍHO CHOVÁNÍ	40
V. METODY A PROSTŘEDKY MRAVNÍHO FORMOVÁNÍ	41
C. NAUKA O VÝCHOVNÝCH POTÍŽÍCH	
I. UTRŘIDĚNÍ VÝCHOVNÝCH POTÍŽÍ	43
II. POTÍŽE, PLYNOUCÍ Z DEVIACE DĚTSKÉ OSOBNOSTI	
Děti přetížené	44
Děti zhýčkané	45
Děti s tvrdou výchovou	46
Děti zanedbané	46

III. TEORIE POKLESKOVOSTI

1. Rozčlenění problematiky poklesků	48
2. Poklesková etiologie	
a) Přehled etiologické problematiky	49
b) Endogenní činitelé	50
c) Exogenní činitelé	52
3. Poklesková typologie	55
4. Poklesková fenomenologie	58

D. TERAPIE VÝCHOVNÝCH POKLESKŮ

I. POTÍŽE, PLYNOUCÍ Z VADNÉHO SPOLEČENSKÉHO POSTOJE

1. Poruchy sebecitu a jejich přehled	62
2. Pedagogika poruch, plynoucích z atrofovaného sebecitu	
Nesamostatnost	67
Anxiozita	68
Mutismus	69
Sebevražednost	70
3. Pedagogika poruch, plynoucích ze zvýšeného sebecitu	
Snaha po výjimečnosti	73
Domýšlivost	74
Zlobnost	75
Panovačnost	76
4. Pedagogika poruch, plynoucích z deformovaného sebecitu	
Závistivost	78
Žalovačnost	79
Posměvačnost	79
Násilnictví	79
5. Poklesky proti výchovné autoritě	
a) Pojem autority	80
b) Teorie přijímání výchovného ovlivňování	81
c) Teorie odporu proti výchovnému ovlivňování	
Epizodický odpor	84
Fázový odpor	85
Chronický odpor	86
d) Poklesky proti výchovné autoritě	
Neukázněnost	87
Vzdorovitost	87
Vzurnost	88

II. POTÍŽE S PRAVDOU

- | | |
|---|----|
| 1. Pojem pravdy a jeho deformace | 88 |
| 2. Deformace pravdy v dětských výpovědích | 89 |
| 3. Druhy potíží s pravdou | |
| Epizodické lhaní | 90 |
| Fázové lhaní | 91 |
| Chronické lhaní | 91 |

III. POTÍŽE S PRACÍ

- | | |
|------------------------------------|----|
| 1. Proces pracovní výchovy | 92 |
| 2. Druhy potíží v pracovní výchově | |
| a) Pracovní nesoustředěnost | 93 |
| b) Pracovní pomalost až lenivost | 95 |
| c) Pracovní nesvědomitost | 95 |
| d) Toulavost | |
| Útěkovost | 98 |
| Toulavost | 98 |
| Záškoláctví | 98 |

IV. POTÍŽE S VLASTNICTVÍM

- | | |
|---------------------------------------|-----|
| 1. Vlastnický vztah a jeho deformace | 99 |
| 2. Druhy potíží s vlastnickým vztahem | |
| a) Atrofický vztah k hodnotám | 100 |
| b) Hypertrofický vztah k hodnotám | 101 |
| c) Zcizování hodnot | |
| Krádeže | 102 |
| Kleptománie | 102 |
| Loupeže | 103 |
| d) Ničení hodnot | |
| Sabotáže | 103 |
| Destruktivismus | 103 |
| Zhářství | 103 |
| Vandalismus | 104 |

V. POTÍŽE SE SYCENÍM

- | | |
|-----------------------------|-----|
| 1. Pedagogika zdrženlivosti | 104 |
| 2. Potíže s jídlem | |
| Zvýšená potřeba jídla | 106 |
| Snížená potřeba jídla | 106 |
| Pomalost v jídle | 107 |
| Vybíravost v jídle | 108 |
| 3. Potíže s kouřením | 108 |
| 4. Potíže s alkoholem | 110 |

VI. POTÍŽE SE SEXUALITOU

E. JUVENÁLNÍ DELIKVENCE	
I. SPOLEČENSKÁ A PEDAGOGICKÁ PROBLEMATIKA JUVENÁLNÍ DELIKVENCE	122
II. SOUDNÍ PROJEDNÁVÁNÍ PŘÍPADŮ JUVENÁLNÍ DE- LIKVENCE	126
III. REEDUKACE JUVENÁLNÍ DELIKVENCE	127
IV. PREVENTIVNÍ A NÁPRAVNÁ ZAŘÍZENÍ PRO JUVE- NÁLNÍ DELIKVENTY	130
SOUPIS LITERATURY	135
REJSTRÍK A VYSVĚTLIVKY	142
OBSAH	159