

Co v této knize najdeme...

obsah

Několik slov úvodem...	úvod	1
Co v této knize najdeme...	obsah	2
Co znamenají jednotlivé znaky a zkratky	seznam použitých znaků a zkratek	4
Běžná komunikace – co vlastně říkáme	několik slov ke komunikaci	5
Co vlastně chceme vyjádřit...(?)	základní nástroje komunikace v angličtině	6

Část I	věty oznamovací a rozkazovací; otázky uzavřené	7
Přifazujeme jméno/vlastnost/místo/čas	sloveso <i>to be</i> jako významové sloveso	8
Oznamujeme existenci	vazba <i>there was/were/is/are/will be</i>	10
Oznamujeme probíhající děj/činnost nebo plán	průběhový čas minulý, přítomný a budoucí	12
Oznamujeme pouhou událost, opakující se činnost/děj nebo stav	prostý čas minulý, přítomný a budoucí	14
Oznamujeme stav věci k určitému okamžiku	prostý čas předminulý, předpřítomný a předbudoucí	16
Oznamujeme trvající děj/činnost	průběhový čas předminulý, předpřítomný a předbudoucí	18
Vyjadřujeme „vztah“/„postoj“ k činnosti/stavu	věty s modálními/postojovými slovesy	20
Vyjadřujeme „schopnost“	opis <i>to be able to</i>	22
Vyjadřujeme „dovolení“	opis <i>to be allowed to</i>	24
Vyjadřujeme obecně určenou „povinnost“	opis <i>to have to</i>	26
Nechceme/nemůžeme uvést původce/konatele	trpný rod	28
Rozkazujeme; prosíme; zakazujeme; povzbuzujeme	rozkazovací tvary	30
„Co se stane ..., když...“ – podmiňujeme jednu činnost druhou	podmínková vazba (kondicionál) I. typu	32
„Co by ..., kdyby ...“ – představujeme si, sníme...	podmínková vazba (kondicionál) II. typu	34
„Co by bývalo bylo ..., kdyby ...“ – vyloučujeme se...	podmínková vazba (kondicionál) III. typu	36

Část II	otázky otevřené (pro tvary SVOMPT)	38
Zjišťujeme původce/konatele – „podmět“ (S)	otázky s tázacími zájmeny	40
Zjišťujeme čin – „činnost“ (V)	otázky s výrazem <i>What ... (been) doing / do / done ... ?</i>	44
Zjišťujeme adresáta, jak, kde, kdy a motiv proč – „ostatní větné členy“:		
„předmět“ (O), „způsob“ (M), „místo“ (P), „čas“ (T) a důvody	otázky s tázacími zájmeny a příslovci	47

Část III – Přílohy	základní stavební kameny jazyka	51
1: Písmena	abeceda	52
2: Obarvujeme si svět	barvy	53
3: Počítáme...	čísla – číslovky	54
4: Nazýváme podstaty okolního světa	podstatná jména	56
5: Usměrnujeme vjem posluchače	členy a jejich náhrady	58
6: Uvádíme (neurčitý) počet a (neurčité) množství	neurčité číslovky – kvantifikátory	60
7: Popisujeme vlastnosti okolního světa	přídavná jména	62

8: Nahrazujeme (podstatná) jména	zájmena osobní	64
9: Určujeme vlastnictví	zájmena přivlastňovací	65
10: Ukazujeme na někoho/něco	zájmena ukazovací	66
11: Ptáme se na osoby/věci	zájmena tázací	67
12: Vztahujeme působení činnosti/stavu k podmětu	zájmena vzratná	68
13: Určujeme vzájemnost	zájmena vzájemnostní	69
14: Neukazujeme na nikoho/nic přímo	zájmena neurčitá	70
15: Vztahujeme k osobě člověka/události/čin/věc	zájmena vztažná	71
16: Určujeme polohu – „kde“	předložky místa... příslovečná určení místa	72
17: Určujeme směr – „kam“	předložky směru... směry	74
18: Kolik je hodin?	hodiny – čas	76
19: Který je den?	dny týdne	79
20: Který je měsíc?	měsíce roku	80
21: Které je roční období?	roční období	81
22: Kde (přesně) se nacházíme na ose času?	čas a datum – souhrnně	82
23: Dělíme čas	časové úseky	83
24: Určujeme čas – „kdy“	předložky času... příslovečná určení času	84
25: Popisujeme činnost(i), pohyb(y), děj(e), stav(y), ...	slovesa – jejich základní rozdělení	86
26: Pomocníci pro tvorbu větných tvarů	pomocná slovesa	89
27: Zkracujeme věty s (pomocným) slovesem <i>to be</i>	stažené tvary (pomocného) slovesa <i>to be</i>	90
28: „..., že (ano/ne)?“ s (pomocným) slovesem <i>to be</i>	tázací dovětky s (pomocným) slovesem <i>to be</i>	91
29: Zkracujeme věty s pomocným slovesem <i>to do</i>	stažené tvary pomocného slovesa <i>to do</i>	92
30: „..., že (ano/ne)?“ s pomocným slovesem <i>to do</i>	tázací dovětky s pomocným slovesem <i>to do</i>	93
31: Zkracujeme věty s pomocným slovesem <i>to have</i>	stažené tvary pomocného slovesa <i>to have</i>	94
32: „..., že (ano/ne)?“ s pomocným slovesem <i>to have</i>	tázací dovětky s pomocným slovesem <i>to have</i>	95
33: Vyjadřujeme vztah/postoj k činnosti/stavu	modální/postojová slovesa	96
34: „..., že (ano/ne)?“ s modálními slovesy	tázací dovětky s modálními slovesy	97
35: Nahrazujeme modální slovesa	opisy <i>to be able to, to be allowed to a to have to</i>	98
36: „..., že (ano/ne)?“ s opisy	tázací dovětky s opisy <i>to be able to, to be allowed to a to have to</i>	99
37: „Ano.“/„Možná.“/„Nevím.“/„Ne.“/ ...	kladné a záporné odpovědi na uzavřené otázky	100
38: Zjišťujeme informace	tázací slova/výrazy a odpovědi na otevřené otázky (pro členy tvaru SVOMPT)	101
39: Spojujeme věty v jeden myšlenkový celek	spojky	102
40: Upravujeme myšlenky – text – i graficky	interpunkční znaménka a jiné znaky, symboly a zkratky	103