

Obsah

ÚVOD.....	7
1 MRAVNOST, MORÁLKA A ETIKA (HISTORICKÝ ASPEKT).....	9
1.1 GENEZE TERMÍNU „MORÁLKA“ A SYSTÉM JEHO VÝZNAMŮ	9
1.2 MORÁLKA A ETIKA V OBDOBÍ ANTIKY A VE STŘEDOVĚKU	9
1.3 MORÁLKA A ETIKA V NOVOVĚKU.....	11
1.4 NOVÉ PROUDY ETIZACE.....	13
1.5 VYMEZENÍ POJMU ETIKA	13
1.6 ETIKA TĚLESNÉHO A DUŠEVNÍHO BLAHA.....	16
1.7 ETIKA UŽITKU	17
1.8 ETIKA KATEGORICKÉHO PŘÍKAZU	18
1.9 LIBERÁLNÍ SOCIÁLNÍ ETIKA.....	19
1.10 EKOLOGICKÁ ETIKA	20
1.11 VŠELIDSKÁ ETIKA	22
2 SPECIFIKA NORMATIVNÍ REGULACE VZTAHŮ	23
2.1 INSITUCIONÁLNÍ A NEINSTITUCIONÁLNÍ REGULACE VZTAHŮ	23
2.2 PROBLÉMY VŮLE V MORÁLCE	27
2.3 SVĚDOMÍ JAKO MORÁLNĚ-PSYCHOLOGICKÝ MECHANISMUS SEBEKONTROLY OSOBNOSTI	28
3 PROFESNÍ ETIKA.....	31
3.1 POJEM, PŘEDMĚT A CHARAKTERISTIKA PROFESNÍ ETIKY	31
3.2 VŠEOBECNÉ NORMY A PRINCIPY PROFESNÍ ETIKY.....	32
3.3 PROFESIONÁLNÍ ETIKA A ETIKETA	33
3.4 ETICKO – PSYCHOLOGICKÁ CHARAKTERISTIKA MANAŽERA	34
3.5 PROFESIONÁLNÍ DEFORMACE	35
4 MANAŽERSKÁ ETIKA A ETIKA PRACOVNÍKA VE STÁTNÍ SPRÁVĚ.....	37
4.1 MANAŽERSKÁ ETIKA	37
4.2 ETICKÝ ASPEKT POSTAVENÍ A ZODPOVĚDNOSTI PRACOVNÍKA VE STÁTNÍ SPRÁVĚ	38
4.3 BYROKRATIZMUS A JEHO PROJEVY.....	42
5 VÝZNAM A ÚLOHA EMPATIE V PROFESNÍCH A MEZILIDSKÝCH VZTAZÍCH.....	45
5.1 VÝZNAM A ÚLOHA EMPATIE V PROFESNÍCH A MEZILIDSKÝCH VZTAZÍCH	45
6 ETICKÉ ASPEKTY VÝKONU UČITELSKÉ PROFESE	47
6.1 UČITELSKÁ PROFESE	47
6.2 ETICKÝ KODEX UČITELE, JEHO SMYSL A CÍL	48
6.3 FILOZOFICKO-ETICKÉ VÝCHODISKO	48
6.4 ZÁKLADNÍ VZTAHY A POVINNOSTI	48
6.5 POVINNOSTI A VZTAH VŮČI SOBĚ	48
6.6 POVINNOSTI A VZTAH K ŽÁKŮM	49
6.7 POVINNOSTI A VZTAH VŮČI ŠKOLE A SPOLUPRACOVNÍKŮM.....	49
6.8 POVINNOSTI A VZTAH K RODIČŮM ŽÁKŮ	50
6.9 POVINNOSTI A VZTAH KE SPOLEČNOSTI.....	50
6.10 ODBORNOST PEDAGOGA.....	51
6.11 PROFESNÍ ETIKA PEDAGOGA	52
6.12 POSLÁNÍ PEDAGOGA.....	53
ZÁVĚR.....	55
POUŽITÉ ZDROJE.....	57