

Obsah

Kapitola 1	Komu je publikace určena a co v ní najdete	1
	Věra Burešová	
Kapitola 2	Kvalitativní versus kvantitativní výzkum	4
	Rob Mc Bride	
	Data	4
	Výzkumné prostředí	5
	Význam pojmu versus chování lidí	6
	Kvalitativní výzkum a přírodní vědy	7
	Užití hypotéz	8
	Osobní / profesionální element	9
	Zobecnění	10
	Akce	11
Kapitola 3	Ještě něco navíc o kvalitativním výzkumu	13
	Rob McBride, John Schostak	
	Historie	13
	Etické principy výzkumu	16
	Techniky omezování vlivu předpojatosti	18
	Co budete potřebovat	18
Kapitola 4	Akční výzkum	20
	Rob McBride, John Schostak	
	Co je akční výzkum	20
	Postup akčního výzkumu	22
	Identifikace okruhu zájmu nebo problému	23
	Sběr dat	24
	Analýza dat a vytvoření hypotézy	30
	Příprava akce	33
	Uskutečnění akce	37
	Sběr dat k monitorování změny, analýza a hodnocení	38
Kapitola 5	Příklad evaluace	41
	Rob McBride	
	Využití třídních asistentek na základní škole	
	Úvod	41
	Metodika	43
	Etika vyjednávání přístupu	43
	Interní a externí evaluátor	44
	Přehled činností	45
	Časový rozvrh	45
	Interview	46
	Schůze učitelského sboru	55
	Závěr	58

Kapitola 6 Co je evaluace 61

Rob McBride

Tradiční evaluace	61
Iluminativní evaluace	62
Byrokratická evaluace	64
Autokratická evaluace	64
Demokratická evaluace	65

Kapitola 7 Jak provádět evaluaci 66

Rob McBride

Etické principy výzkumu	66
Principy uplatňující se v procesu evaluace	66
Poznávání prostředí	67
Interní evaluace	68
Závěrečná zpráva	70

Kapitola 8 Profesionální rozvoj 72

Rob McBride