

Obsah

1	Předmluva – příběh	5
2	Úvod	8
3	Organizační formy	10
4	Klasifikace metod podle I. J. Lernena	11
4.1	Informačně receptivní metoda	11
4.2	Reproduktivní metoda	11
4.3	Metoda problémového výkladu	11
4.4	Heuristická metoda	11
4.5	Výzkumná metoda	12
5	Přehled klasifikace metod podle stupňující se složitosti edukačních vazeb	12
6	Klasické výukové metody	13
6.1	Metody slovní	13
6.1.1	Vyprávění	13
6.1.2	Vysvětlování	14
6.1.3	Přednáška	14
6.1.4	Práce s textem	15
6.1.5	Rozhovor	15
6.2	Metody názorně demonstrační	16
6.2.1	Instruktaž	16
6.3	Metody dovednostně – praktické	16
7	Aktivizující metody	17
7.1	Metody diskusní	17
7.2	Metody heuristické, řešení problémů	18
7.3	Metody situační	18
7.4	Metody inscenační	19
7.5	Didaktické hry	19
8	Komplexní výukové metody	20
8.1	Frontální výuka	21
8.2	Skupinová a kooperativní výuka	21
8.3	Partnerská výuka	24
8.4	Individuální a individualizovaná výuka, samostatná práce žáků	24
8.5	Kritické myšlení	25
8.5.1	Volné psaní	26
8.5.2	I.N.S.E.R.T	27
8.5.3	Metoda pošta	27
8.5.4	Kostka	28

8.5.5	Diskusní pavučina	28
8.5.6	Diamant	28
8.5.7	Metoda uznání / otázka	30
8.5.8	Myšlenková mapa	30
8.6	Brainstorming	30
8.6.1	Brainwriting	31
	Metoda 365	31
8.7	Projektová výuka	32
8.8	Výuka dramatem	33
9	Některé další používané metody a formy práce učitele	34
9.1	Metoda komunitního kruhu	34
9.2	Žákovské portfolio	35
10	Závěr	36
11	Seznam použité literatury	37
12	Přílohy	38