

Obsah

Anotace	2
Úvod	4
1. Vymezení pojmu integrace	5
2. Legislativní normy upravující vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami	6
3. Terminologické vymezení	7
4. Základní ustanovení	8
4.1 Školský zákon a základní ustanovení týkající se vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	8
4.2 Speciální vzdělávání	8
4.3 Speciální vzdělávání žáků se zdravotním postižením	9
5. Speciální vzdělávání formou individuální integrace	10
5.1 Individuální vzdělávací plán	10
5.2 Obsah individuálního vzdělávacího plánu	11
5.3 Zařazení mezi integrované žáky	12
6. Speciální vzdělávání formou skupinové integrace a speciální vzdělávání ve škole samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením	13
7. Asistenční služby	14
7.1 Asistent pedagoga	14
7.2 Osobní asistent	15
8. Školská poradenská zařízení	15
8.1 Pedagogicko-psychologická poradna	16
8.2 Speciálně pedagogické centrum	17
9. Konkrétní postup při zajišťování individuální integrace dítěte se zdravotním postižením v běžné základní škole	17
9.1 Pedagogické pozorování a diagnostika	18
9.2 Odborná psychologická a speciálně pedagogická diagnostika v rámci školského poradenského zařízení	19
9.3 Realizace doporučených opatření	19
9.4 Vypracování a realizace individuálního vzdělávacího plánu	20
10. Finanční zajištění integrační péče	21
Závěr	21
Použité zdroje	22
Přílohy	23